

ISTITUTO STATALE TECNICO PER IL TURISMO

“LIVIA BOTTARDI”

ROMA ANNO SCOLASTICO 2023/2024

PROGRAMMA CLASSE SECONDA SEZ. A

*MATERIA:* Religione cattolica

*INSEGNANTE:* Gaetano Catania

*Testo in adozione:* M. Contadini – S. Frezzotti, *A carte scoperte*, Elledici

*Metodologie di insegnamento:* Lezioni frontali, Discussioni, Lettura di testi, Audiovisivi

**ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI IN ABILITA' E CONOSCENZE**

***Conoscenze***

Lo studente:

- riconosce gli interrogativi universali dell'uomo: origine e futuro del mondo e dell'uomo, bene e male, senso della vita e della morte, speranze e paure dell'umanità, e le risposte che ne dà il cristianesimo, anche a confronto con altre religioni;
- si rende conto, alla luce della rivelazione cristiana, del valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività: autenticità, onestà, amicizia, fraternità, accoglienza, amore, perdono, aiuto, nel contesto delle istanze della società contemporanea;
- individua la radice ebraica del cristianesimo e coglie la specificità della proposta cristiano-cattolica, nella singolarità della rivelazione di Dio Uno e Trino, distinguendola da quella di altre religioni e sistemi di significato;
- accosta i testi e le categorie più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento: creazione, peccato, promessa, esodo, alleanza, popolo di Dio, messia, regno di Dio, amore, mistero pasquale; ne scopre le peculiarità dal punto di vista storico, letterario e religioso;
- approfondisce la conoscenza della persona e del messaggio di salvezza di Gesù Cristo, il suo stile di vita, la sua relazione con Dio e con le persone, l'opzione preferenziale per i piccoli e i poveri, così come documentato nei Vangeli e in altre fonti storiche;
- ripercorre gli eventi principali della vita della Chiesa dei primi secoli e coglie l'importanza del cristianesimo per la nascita e lo sviluppo della cultura europea;
- riconosce il valore etico della vita umana come la dignità della persona, la libertà di coscienza, la responsabilità verso sé stessi, gli altri e il mondo, aprendosi alla ricerca della verità e di un'autentica giustizia sociale e all'impegno per il bene comune e la promozione della pace.

***Abilità***

Lo studente:

- riflette sulle proprie esperienze personali e di relazione con gli altri: sentimenti, dubbi, speranze, relazioni, solitudine, incontro, condivisione, ponendo domande di senso nel confronto con le risposte offerte dalla tradizione cristiana;

- riconosce il valore del linguaggio religioso, in particolare quello cristiano-cattolico, nell'interpretazione della realtà e lo usa nella spiegazione dei contenuti specifici del cristianesimo;
- dialoga con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco;
- individua criteri per accostare correttamente la Bibbia, distinguendo la componente storica, letteraria e teologica dei principali testi, riferendosi eventualmente anche alle lingue classiche;
- riconosce l'origine e la natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo quali l'annuncio, i sacramenti, la carità;
- legge, nelle forme di espressione artistica e della tradizione popolare, i segni del cristianesimo distinguendoli da quelli derivanti da altre identità religiose;
- coglie la valenza delle scelte morali, valutandole alla luce della proposta cristiana

### **Competenze**

- percepire il significato delle domande di senso esistenziale, anche nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa;
- valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose;
- valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.

<b>Contenuti classi prime</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ricerca e rielaborazione personale dei significati dell'esistenza nell'incontro con l'esperienza religiosa.</li> <li>2. Il profilo fondamentale della storia della salvezza attraverso l'accostamento alle sue fonti e alle fonti culturali dell'Occidente.</li> <li>3. I miti di creazione nelle religioni.</li> <li>4. Gesù di Nazareth e la sua centralità nella storia della salvezza e nella storia umana.</li> <li>5. Le vicende del popolo ebraico a livello storico, religioso, politico, culturale.</li> <li>6. La Bibbia: fissazione del testo, il canone, contenuto e divisione, il linguaggio, l'interpretazione della Chiesa.</li> <li>7. L'ambiente socio-politico in cui è nato Gesù: analisi delle fonti.</li> <li>8. Il mistero dell'Incarnazione.</li> <li>9. Il messaggio di Gesù attraverso le sue gesta e le sue parole (alcuni racconti di miracoli; struttura ed analisi delle parabole).</li> <li>10. Il mistero pasquale.</li> </ol>



Roma,

Gli alunni

L'insegnante

Prof. Gaetano Catania

### **TESTI DI RIFERIMENTO PER LE UdA**

1. COMPUWORLD 2.0-MONDADORI, Fausto Beltramo, Cesare Iacobelli
2. Dispense e appunti forniti all'occorrenza dal docente
3. Esercizi proposti dal docente

### **STRUMENTI DI VERIFICA: almeno 2 per quadrimestre**

1. Prove scritte semistrutturate somministrate in classe,
2. Prove pratiche in laboratorio o somministrate in asincrono

**STRUMENTI DIDATTICI:** Suite Office 365, Libreoffice e tutorial youtube, Canva, lezione frontale e partecipata, lavori di gruppo, Kahoot!,

### **STRATEGIE PER IL RECUPERO**

Studio individuale ed esercizi in laboratorio, approfondimenti.

### **STRATEGIE PER ALUNNI BES E DSA**

Tempi aggiuntivi o minor carico di esercizi e valutazione congrua al lavoro svolto nei tempi previsti in riferimento agli obiettivi raggiunti.

### **OBIETTIVI MINIMI**

- Saper formattare le celle in Excel
- Saper usare le funzioni di base e quelle logiche e condizionali
- Saper fare grafici
- Saper usare software di progettazione grafica

### **UDA01: OFFICE365 E CREAZIONE DEL CALENDARIO**

1. Attivazione account office365 e scoperta delle app
2. Navigare nel file system
3. Creazione del "calendario della legalità" dell'istituto con Canva
4. **EDUCAZIONE CIVICA:** Calendario della geosostenibilità 2024

### **UDA02: FOGLI DI CALCOLO**

1. Introduzione a EXCEL
2. Formattazione delle celle, riempimento automatico
3. Funzioni matematiche e logiche
4. Grafici: linea, torta, barre
5. Funzioni condizionali, riferimento assoluto e relativo
6. Funzioni statistiche, moduli, ordinamento, filtri
7. Comunicare con i grafici, fare simulazioni
8. Usare funzioni avanzate, tabelle pivot e maschere
9. UDA INTERDISCIPLINARE: "3 SETTIMANE A BASSO IMPATTO AMBIENTALE", creare report in excel dei nutrienti per una colazione alternativa realizzata a casa e portata a scuola.

### **UDA03: SITI WEB**

1. Siti statici e dinamici, layout di un sito web
2. Uso di un programma per realizzare un sito offline (Canva)

ITT "Livia Bottardi"  
Programma svolto INFORMATICA classe 2A A.S. 2023/24 prof. Scocca Michele

Roma, il 31/05/2024

Il Docente prof. Scocca Michele

# PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE

A/S 2023-2024

CLASSE II sez. A

DOCENTE: prof.ssa VALLERIANI LINDA

TESTO: Economia Aziendale in pratica, 2 – F. Banderali – Scuola & Azienda

## 1. LA COMPRAVENDITA

- a. Le fasi della compravendita: trattativa-stipulazione-esecuzione
- b. Elementi essenziali e accessori
- c. Le clausole relative alla consegna: FMC e FMV
- d. Le clausole relative al tempo di consegna
- e. Le clausole relative all'imballaggio
- f. Le clausole relative al pagamento

## 2. LA FATTURA

- a. Forma e contenuto della fattura
- b. Tipi di fattura: immediata e differita
- c. L'IVA: presupposti di applicazione
- d. Caratteristiche dell'IVA
- e. Calcolo dell'IVA
- f. La parte tabellare della fattura:
  - i. Sconto incondizionato
  - ii. Spese documentate e non documentate
  - iii. Imballaggio fatturato e a rendere
  - iv. Gli interessi per dilazione di pagamento
- g. Fattura a più aliquote IVA

## 3. I CALCOLI FINANZIARI: L'INTERESSE

- a. Il concetto di interesse
- b. Formule dirette dell'interesse
- c. Formule inverse dell'interesse
- d. Il montante

## 4. I CALCOLI FINANZIARI: LO SCONTO

- a. Sconto mercantile e sconto commerciale
- b. Formule dirette dello sconto commerciale
- c. Formule inverse dello sconto commerciale
- d. Il valore attuale commerciale

## 5. I MEZZI DI PAGAMENTO

- a. La moneta legale: metallica e cartacea
- b. La moneta bancaria cartacea
  - i. L'assegno
  - ii. definizione
  - iii. caratteristiche: i requisiti essenziali
  - iv. tipologie: bancario e circolare
  - v. compilazione di assegni
- c. La moneta elettronica:
  - i. Lo strumento del c/c
  - ii. Le carte di debito
  - iii. Le carte di credito
  - iv. Il bonifico bancario
  - v. Il giroconto bancario

Roma, \_\_\_\_\_

Gli alunni

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

la docente

\_\_\_\_\_

**Istituto Tecnico per il Turismo “L. Bottardi”**  
**Anno Scolastico 2023/2024 - GEOGRAFIA**  
**Prof. Elisabetta Rocchi - Classe II° A**

**ASIA**

- *La posizione*
- *Il territorio*

**ASIA OCCIDENTALE**

**Turchia**

- *Il territorio e climi*
- *Storia e popolazione*
- *Insedimenti e vie di comunicazione*
- *Economia*

**Israele**

- *Il territorio e climi*
- *Storia e popolazione*
- *Insedimenti e vie di comunicazione*
- *Economia*

**ASIA MERIDIONALE**

**India**

- *Il territorio e climi*
- *Storia e popolazione*
- *Insedimenti e vie di comunicazione*
- *Economia*

**ASIA ORIENTALE**

**Cina**

- *Il territorio e climi*
- *Storia e popolazione*
- *Insedimenti*
- *Economia*

**Giappone**

- *Il territorio e climi*
- *Storia e popolazione*
- *Insedimenti*
- *Economia*

**AFRICA**

- *La posizione*
- *Il territorio*

**Africa settentrionale**

- *Territorio e climi*
- *Popolazione e insediamenti*
- *Economia*

### **Egitto**

- *Il territorio e climi*
- *Storia e popolazione*
- *Insedimenti e vie di comunicazione*
- *Economia*

### **Marocco**

- *Il territorio e climi*
- *Storia e popolazione*
- *Insedimenti e vie di comunicazione*
- *Economia*

### **Nigeria**

- *Il territorio e climi*
- *Storia e popolazione*
- *Insedimenti e vie di comunicazione*
- *Economia*

### **Sudafrica**

- *Il territorio e climi*
- *Storia e popolazione*
- *Insedimenti e vie di comunicazione*
- *Economia*

## **AMERICA**

- *La posizione*
- *Il territorio*

### **Stati Uniti d'America**

- *Il territorio e climi*
- *Storia e popolazione*
- *Insedimenti e vie di comunicazione*
- *Economia*

### **Messico**

- *Il territorio e climi*
- *Storia e popolazione*
- *Insedimenti e vie di comunicazione*
- *Economia*

### **Brasile**

- *Il territorio e climi*
- *Storia e popolazione*
- *Insedimenti e vie di comunicazione*
- *Economia*

### **Perù**

- *Il territorio e climi*
- *Storia e popolazione*
- *Insedimenti e vie di comunicazione*
- *Economia*

## **OCEANIA**

- *Territorio e climi*
- *La popolazione e gli insediamenti*
- *Economia*



**Australia**

- *Territorio e climi*
- *La popolazione e gli insediamenti*
- *Economia*

***COSTRUZIONE ED ELABORAZIONE GRAFICI E CARTOGRAMMI.***

***LAVORI DI GRUPPO: MESSICO, COLOMBIA, CUBA, PERU', STATI UNITI D'AMERICA***

ROMA 07-06-2024

*Prof.ssa Elisabetta Rocchi*

Studenti

---

---

**ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO "LIVIA BOTTARDI"**  
PROGRAMMA DI INGLESE SVOLTO NELLA CLASSE 2 A  
ANNO SCOLASTICO 2022-2023  
PROF.SSA CILLO

Libro di testo : MY VOICE A2 /B1 ed. Pearson

**GRAMMAR REVISION** :the simple past all forms ,regular/irregular verbs

**MY VOICE •**

UNIT 5 BRILLIANT BODIES

<b>Grammar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• PAST SIMPLE negative and questions<ul style="list-style-type: none"><li>• MUST/MUSTN'T , HAVE TO/DON'T HAVE TO</li><li>• List of irregular verbs (pg 319)</li></ul></li></ul>
<b>Vocabulary</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Sports and equipment</li><li>▪ Parts of the human body</li></ul>

UNIT 6 THE ARTS AROUND US

<b>Grammar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• COMPARATIVE ADJECTIVES</li><li>• SUPERLATIVE ADJECTIVES</li><li>• TOO/ENOUGH</li></ul>
<b>Vocabulary</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Arts and films</li><li>▪ Music</li><li>▪ Street art</li></ul>

UNIT 7 GETTING OUT AND ABOUT

<b>Grammar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• • <i>be going to</i> - affirmative,negative and questions</li><li>• <i>Present continuous</i> with future meaning</li><li>• Future time expressions</li></ul>
<b>Vocabulary</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Around town (places in town, city life collocations)</li></ul>

gli alunni

la docente  
prof.ssa Lorella Cillo

Roma, 7 giugno 2024

ITT L. BOTTARDI, A.S. 2023-2024 PROGRAMMA DI BIOLOGIA SVOLTO CLASSI 2A, 2M,  
TESTO: CRIPPA M ET AL. "ESPLORARE LA VITA" MONDADORI SCUOLA ED.  
INSEGNANTE PROF. FRANCESCO ZAGARESE

#### MODULO1: LA VITA

- Metodo sperimentale
- Caratteristiche del vivente
- Livelli di organizzazione della vita
- Ordini di grandezza della vita

#### MODULO2: LE MOLECOLE DELLA VITA

- Basi chimiche della vita
- L'acqua la prima biomolecola
- I carboidrati
- I lipidi
- Gli aminoacidi e le proteine
- Gli acidi nucleici dall'ATP al DNA

#### MODULO3: LA CELLULA

- Vivente o non vivente?: i virus alcune considerazioni sul SARS cov-2
- Cellula il mattone della vita
- Cellule procariote ed eucariote
- La membrana cellulare Metodi di scambio con l'ambiente
- La cellula eucariote animale e vegetale gli organuli cellulari
- Il citoscheletro
- La respirazione cellulare ed i mitocondri
- La fermentazione
- La fotosintesi
- La sintesi delle proteine
- La duplicazione del DNA
- Il ciclo cellulare
- La Mitosi
- La Meiosi
- I difetti del controllo del ciclo cellulare: le cellule cancerogene tra rischio e prevenzione.

# ITTUR BOTTARDI ANNO SCOLASTICO 2023-2024 CLASSI 2A/2M PROGRAMMA DI CHIMICA SVOLTO

Libro di testo: Chimica adesso Autori: Giuseppe Valitutti, Alfredo Tifi, Antonino Gentile Ed. Zanichelli Scienze

## Modulo 1: L'approccio scientifico la valutazione e la misurazione dei fenomeni chimico-fisici

Unità	Descrizione
Il metodo scientifico	L'approccio rigoroso e scientifico alla comprensione dei meccanismi che regolano i fenomeni naturali
La misurazione delle grandezze chimico fisiche	Le grandezze chimico fisiche e le loro misurazioni e rappresentazione

## Modulo 2: materia, massa ed energia

Unità	Descrizione
Massa, peso, volume	Le grandezze chimico fisiche macroscopiche della materia, la densità
Lavoro ed energia	I tipi di energia e la loro trasformazione, calore temperatura energia interna
La materia ed i suoi stati	Gli stati di aggregazione della materia ed i passaggi di stato

## Modulo 3: gli atomi e la teoria atomica

Unità	Descrizione
L'atomo	le teorie atomiche e la loro evoluzione
Le caratteristiche degli elementi	Gli elementi e le loro caratteristiche atomiche e proprietà chimico-fisiche, la tavola periodica
elementi e molecole, i legami atomici	I diversi legami tra elementi con diverse caratteristiche chimiche: covalente, ionico, dativo, metallico, la regola dell'ottetto

## Modulo4: Le trasformazioni chimiche

Unità	Descrizione
Le leggi della chimica	La conservazione della materia e dell'energia, i bilanciamenti, le leggi fondamentali delle reazioni chimiche, esercizi e pratica
Le reazioni acido-base	Le caratteristiche degli acidi e delle basi e le reazioni di titolazione, esercizi e pratica

# ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO BOTTARDI

**Docente:** Daniela CIRONE

**Classe:** 2A

**Materia:** FRANCESE

<b>Unité</b>	<b>Grammaire</b>	<b>Compétences</b>
<b><i>LIVRE 1</i></b>		
Unité 5	L'article partitif, les verbes prendre, boire, vendre, le présent progressif, la forme négative avec rien, à et chez, les adverbes de quantité, beaucoup, beaucoup de, très, assez, peu, le pronom complément EN	Les aliments, vendre et acheter, J'aime un peu, beaucoup
Unité 6	Le passé composé, le pronom "y"; les verbes croire, devoir, recevoir, mettre, offrir, sortir, les expressions de temps, les pronoms personnels compléments, les pronoms relatifs qui que où, les indéfinis tout et quelques, la question avec l'inversion	Le corps humain, blessures et maladies, les remèdes, la santé, les sports, les connecteurs temporels, demander et donner des conseils, sentiments et émotions
Unité 7	L'imparfait; la forme progressive; les verbes dire,	Les repas de la journée, les lieux de la restauration, la

écrire, pouvoir, vouloir, carte, commander au  
savoir, voir, les adjectifs restaurant, donner ou lire  
beau, nouveau et vieux, les une recette, le goût,  
advrebes en -ment, le raconter une expérience  
pronom relative DON'T, les personnelle;  
prepositions avec les noms  
des pays

## Unité 8

Les preposition de temps; la La maison et les meubles,  
forme négative; le futur décrire le logement, les  
simple; les gallicismes; les types de logement, les  
verbes impersonnels; le matières et les forms  
féminin et le pluriel des  
noms et des adjectifs; les  
adjectifs possésifs et  
démonstratifs, la forme  
négative; les adjectifs  
indéfinis autre et même; les  
verbes recevoir, savoir, voir,  
connaître;

## ***LIVRE 2***

## Unité 9

Le pronom interrogatif Les hébergements,  
lequel, les pronoms Y en réserver, à la gare, à  
EN, le passé composé, les l'aéroport, au guichet,  
adjectifs démonstratifs raconter un voyage

## Unité 10

Révision du passé composé Parler d'un animal, le  
et de l'imparfait, l'infinitif, le lexique pour le décrire, les  
conditionnel present indicateurs temporels

### **Culture active :**

- La Loire et ses châteaux; Nice et la Côte d'Azur.

### **Éducation civique**

L'alimentation : la cuisine et les recettes. Réalisation des vidéos sur des recettes françaises.

***TESTI/MATERIALI/STRUMENTI UTILIZZATI***

Libri : France Vlog1, FranceVlog2, Fiches de grammaire

Strumenti: Computer, Digital board, Fotocopie, Dispositivi cellulari

**ITTUR «Livia Bottardi»**  
**A.S. 2023-2024**  
**Programma degli argomenti svolti**  
**Materia: Italiano**  
**Classe: 2A**  
**Insegnante: Marco Piccinelli**

***Grammatica italiana***

1) Il verbo.

1. Cos'è il verbo;
2. Il verbo e le sue forme;
3. Il modo e il tempo;
4. L'uso dei modi e dei tempi;
5. I modi finiti: indicativo (presente, imperfetto, passato prossimo, passato remoto, trapassato prossimo, trapassato remoto, futuro semplice, futuro anteriore), congiuntivo (presente, imperfetto, passato, trapassato), condizionale (presente, passato), imperativo;
6. I modi indefiniti: infinito, participio, gerundio;
7. Verbi transitivi e intransitivi;
8. La forma riflessiva;
9. Verbi ausiliari, servili, fraseologici.

2) L'avverbio.

1. Gli avverbi qualificativi o avverbi di modo;
2. Gli avverbi determinativi: di luogo, di tempo, di quantità, di valutazione, interrogativi ed esclamativi;
3. I gradi dell'avverbio.

3) La preposizione.

1. Le preposizioni proprie: semplici, articolate;
2. Le preposizioni improprie;
3. Le locuzioni prepositive.

4) La congiunzione.

1. La congiunzione coordinante;
2. La congiunzione subordinante.

5) La frase semplice.

1. Soggetto e predicato: il soggetto partitivo, il soggetto sottinteso, l'assenza di soggetto;
2. Il predicato: verbale (il predicato con un verbo di significato compiuto), nominale (il verbo essere seguito da un aggettivo o da un nome), predicato nominale (con verbi copulativi e predicativo del soggetto);

6) Attributo e apposizione.

7) I complementi.



1. I complementi diretti: oggetto, oggetto partitivo, predicativo dell'oggetto;
2. I complementi indiretti: specificazione, partitivo, termine, d'agente e causa efficiente, causa, fine o scopo, luogo (stato in luogo, moto a luogo, moto da luogo, moto per luogo), tempo (determinato, continuato).

8) La frase complessa (o periodo).

1. La struttura del periodo: proposizioni principali, coordinate, subordinate.

9) La proposizione principale.

1. I vari tipi di proposizione principale;
2. La proposizione incidentale.

10) La coordinazione.

1. Le diverse forme di coordinazione;
2. La proposizione coordinata;
3. I diversi tipi di proposizione coordinata tramite congiunzione.

11) La subordinazione.

1. Le proposizioni subordinate: la forma delle proposizioni subordinate (esplicite e implicite);
2. Le subordinate complete: soggettiva, oggettiva, dichiarativa, interrogativa indiretta;
3. Le subordinate relative: propria, impropria (o circostanziale);
4. Le subordinate circostanziali: finale, causale, consecutiva.

## ***Letteratura italiana***

1) Le caratteristiche della poesia.

1. La struttura grafica;
2. Il valore connotativo delle parole;
3. Autore, io lirico, interlocutore.

2) La struttura e il ritmo dei versi.

1. La metrica e il verso;
2. I versi della tradizione italiana;
3. Sillabe grammaticali e sillabe metriche;
4. Figure metriche di fusione e scissione;
5. Versi piani, tronchi, sdrucchioli;
6. Figure morfologiche;
7. Ritmo e accenti ritmici: enjambement, cesura.

3) Le rime, le strofe, i tipi di componimento.

1. La rima e la sua funzione;
2. Rime perfette e schemi;
3. La strofa;
4. I principali tipi di strofa;
5. I tipi di componimento: sonetto, canzone.
6. Rima imperfetta, rimalmezzo, rima interna;
7. Versi sciolti e versi liberi.

4) Le figure di suono, costruzione e significato.

1. Le figure retoriche;
2. Le figure di suono e il *fonosimbolismo*;
3. Le figure di costruzione;
4. Le figure di significato.

Sono stati letti, analizzati, spiegati e parafrasati i seguenti testi poetici. Alcuni sono stati oggetto di esercizio in classe e altri assegnati come compito a casa (dunque successivamente corretti in classe)

1. «Il lampo», Giovanni Pascoli;
2. «Notturmo», Alcmene;
3. «Tempesta», Emily Dickinson;
4. «Turbine», Clemente Rebora;
5. «Merigiare pallido e assorto», Eugenio Montale;
6. «Patria», Giovanni Pascoli;
7. «Veglia», Giuseppe Ungaretti;
8. «La pioggia nel pineto», Gabriele d'Annunzio.

### ***Manuali adottati***

- 1) Marcello Sensini, *A tutto campo* – volume A, Mondadori scuola, 2020;
- 2) Simonetta Damele; Tiziano Franzì, *Riflessi* – volume unico, Loescher editore, 2019.

Roma, 04/06/2024

### ***I rappresentanti degli studenti***

Haleluya Endale

---

Federico Ravaioli

---

### ***Il docente***

prof. Marco Piccinelli

**ITTUR «Livia Bottardi»**  
**A.S. 2023-2024**  
**Programma degli argomenti svolti**  
**Materia: Storia**  
**Classe: 2A**  
**Insegnante: Marco Piccinelli**

- 1) Le origini di Roma.
  1. La monarchia a Roma;
  2. Il potere del *pater familias* alla base della società romana
  3. La religione a Roma: tra timore degli dèi e dimensione pubblica.
  
- 2) La fondazione della Repubblica
  1. La società romana all'alba della Repubblica;
  2. Le lotte plebee per i diritti civili e politici;
  3. Il funzionamento del governo repubblicano.
  
- 3) La conquista dell'Italia
  1. Dalla difesa alla conquista;
  2. La conquista dell'etrusca Veio allarga il territorio romano;
  3. Lo scontro con i Galli: il saccheggio di Roma;
  4. L'Italia nelle mani di Roma;
  5. Le guerre sannitiche;
  6. Roma contro Pirro: le conquiste nel sud Italia;
  7. La gestione dei domini extra-italici: l'ordinamento scalare.
  
- 4) Roma contro Cartagine
  1. Il dominio cartaginese su Sicilia e Sardegna;
  2. L'attacco romano alla Sicilia;
  3. La prima guerra punica;
  4. Eserciti cittadini ed eserciti mercenari;
  5. La seconda guerra punica: la tattica di Annibale;
  6. La sconfitta di Cartagine;
  7. Terza guerra punica;
  8. La società romana cambia definitivamente.
  
- 5) La crisi della Repubblica.
  1. La rovina dei contadini italici;
  2. La conseguenza della conquista;
  3. Un'economia fondata sulla schiavitù;
  4. La riscossa delle masse popolari: Tiberio e Caio Gracco Tribuni della plebe;
  5. La violenza politica approda a Roma: è il periodo dell'illegalità;
  6. La crisi politica e istituzionale;
  7. Nascita delle fazioni di *ottimati* e *popolari*;
  8. Caio Mario diventa il capo dei *popolari* e riforma l'esercito;
  9. Lo scontro tra fazioni: i martiri di altri due tribuni della plebe;
  10. La guerra sociale;
  11. Mario e Silla si fronteggiano *manu armata*: la guerra civile;

12. La dittatura di Silla;
13. La rivolta di Spartaco.

6) La fine della Repubblica.

1. La congiura di Catilina;
2. I «signori della guerra»: emerge Pompeo;
3. Il primo *triumvirato*: gli uomini forti si fanno largo e le istituzioni repubblicane languono;
4. Cesare inizia la campagna di Gallia;
5. La seconda guerra civile e la dittatura di Cesare;
6. Le Idi di Marzo.

7) Augusto: la fondazione del Principato.

1. I funerali di Cesare scatenano la rabbia della plebe;
2. L'ultima fase delle Guerre civili si chiude;
3. L'ascesa di Ottaviano;
4. Ottaviano Augusto al potere: restaurazione e rivoluzione;
5. Augusto cura la propaganda di massa;
6. La «pace augustea»;

8) L'Impero nei «secoli d'oro».

1. La dinastia Giulio-Claudia;
2. Tiberio, l'uomo che non voleva essere imperatore;
3. Caligola sul trono dei Cesari;
4. Claudio, lo studioso che fa entrare in Senato l'aristocrazia gallica;
5. Nerone, l'imperatore dell'incendio di Roma;
6. L'anno dei «quattro imperatori»;
7. La dinastia Flavia e la costruzione del Colosseo;
8. I grandi eventi dell'Età Flavia: la rivolta giudaica e l'eruzione del Vesuvio;
9. Gli «imperatori adottivi»: Traiano e Adriano;
10. L'età degli Antonini.

9) L'Impero entra in crisi.

1. Marco Aurelio: i nemici lungo il confine;
2. Scoppia la «peste»;
3. Crollo demografico e aumento di prezzi;
4. Commodo pone fine alla serie degli «imperatori adottivi»;
5. La dinastia dei Severi e l'«Editto di Caracalla»;
6. Cinquant'anni di «anarchia militare»;
7. L'avvento degli «imperatori illirici»;
8. Diocleziano e il progetto della tetrarchia per governare l'impero;
9. Le riforme dioclezianee: amministrazione, economia, esercito;
10. Lo stato burocratico.

10) L'Impero cristiano.

1. I punti irrisolti della tetrarchia: la successione;
2. Costantino contro Massenzio;
3. Una legge d'importanza storica: l'«Editto di tolleranza»;

4. Nasce Costantinopoli: la nuova Roma.

***Manuale adottato***

Vittoria Calvani, *Passato presente passato* – volumi 1 e 2, Mondadori scuola, 2019.

Roma, 04/06/2024

***I rappresentanti degli studenti***

Haleluya Endale

---

Federico Ravaioli

---

***Il docente***

prof. Marco Piccinelli

Programma svolto di Diritto-Economia

Classe 2°A A.S. 2023/2024

Docente: Margherita Barone

U.D. 1 Principi fondamentali: ripasso in particolare struttura e caratteri della Costituzione e i principi fondamentali in dettaglio. Cenni sui diritti e doveri.

U.D. 2 Il Bicameralismo perfetto e l'ordinamento della Repubblica. IL Parlamento: le due Camere differenze. Riforma costituzionale.

Organizzazione delle Camere, gruppi parlamentari e commissioni legislative, controllo politico. Procedura ordinaria di formazione di una legge. Procedura aggravata. IL Parlamento in seduta comune: funzioni.

U.D. 3 Il Governo: composizione, formazione, funzioni, atti normativi del Governo, P.A. in generale.

U.D. 4 Le garanzie costituzionali. Elezione del Presidente della Repubblica e sue funzioni. Composizione e funzioni della Corte Costituzionale.

U.D. 5 La magistratura: principi costituzionali. Processo civile, penale e amministrativo: cenni. Consiglio superiore della Magistratura composizione e funzioni.

U.D. 6 Unione Europea. Breve storia del cammino europeo. Gli organi dell'UE e il diritto europeo in particolare i regolamenti e le direttive.

Firme studenti

Firma Docente

Margherita Barone

## PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Docente: Andrea Proni

Anno scolastico: 2023/2024

Argomenti svolti a lezione:

- Apparato locomotore
- Catene muscolari con relative funzioni stabilizzatrici, agoniste, antagoniste e sinergiche dei muscoli.
- Aspetti funzionali del movimento
- Misura della capacità di lavoro fisico (test motori)
- Lavoro su circuiti per potenziamento delle capacità condizionali di resistenza e forza
- La stabilità del core attraverso esercitazioni statiche e dinamiche
- Potenziamento arti inferiori, arti superiori, core
- Teoria e pratica del riscaldamento generale e specifico
- Sviluppo e affinamento delle capacità coordinative
- Differenziazione cinestesica: cos'è e proposte per svilupparla
- Differenti tipologie di lanci per lo sviluppo delle capacità coordinative e condizionali con lo scopo di avviare l'attività verso il gesto tecnico di differenti attività sportive.
- Andature per il miglioramento della coordinazione globale
- Badminton: storia e caratteristiche di gioco, studio del regolamento, varie esercitazioni pratiche del gioco nella forma del singolo e del doppio con miglioramento progressivo della tecnica e tattica di gioco, del servizio di diritto e rovescio e varie prove sullo smash.
- Tennis-tavolo: spiegazione della tecnica di gioco e varie esercitazioni pratiche nella forma del singolo e del doppio.
- Pallavolo: spiegazione delle posizioni, numerazioni e rotazioni in campo. Approfondimenti sulle posizioni in campo, gioco con ruolo dell'alzatore in posizione num.3. Regolamento. Esercizi di sviluppo dei fondamentali tecnici individuali e di squadra, in avanzamento e al muro (azione difensiva) e in situazioni diverse di attacco e di difesa, bagher e palleggi di controllo. Applicazione dei fondamentali nella fasi di gioco, finalizzazione del movimento alla costruzione del gioco con 3 passaggi. Svariate esercitazioni sulla schiacciata: rincorsa, stacco, salto e tempi di attacco
- Pallacanestro: spiegazione dei fondamentali tecnici e situazioni di gioco.
- Calcio: spiegazione dei fondamentali tecnici e situazioni di gioco.

*GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE PRATICHE*

Parametri considerati	Descrizione	Voto
Frequenza alle esercitazioni pratiche	Si giustifica spessissimo precludendo la possibilità di essere valutato	1
	Si giustifica spesso e saltuariamente, con una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte	2
	Si giustifica a seconda delle attività svolte	3
	Partecipa a quasi tutte le lezioni, indipendentemente dalle attività svolte	4
Capacità motorie	Denota gravi difficoltà nell'esecuzione dei gesti semplici, dimostrando di non aver acquisito gli schemi motori di base	1
	Denota gravi difficoltà nell'esecuzione di gesti complessi, dimostrando un carente sviluppo delle capacità coordinative	2
	Denota sufficienti qualità motorie di base e riesce ad eseguire anche gesti complessi dopo le opportune correzioni e ripetizioni	3
	Denota buone doti motorie, esegue gesti complessi autonomamente e, comunque, immediatamente dopo la correzione	4
Partecipazione	Partecipa distraendosi spesso e necessita di essere richiamato per comportamenti che disturbano le lezioni e che possono costituire un pericolo per sé e per gli altri	0
	Partecipa con puntualità, sebbene non in maniera attiva, e non deve essere richiamato per comportamenti scorretti o pericolosi	1
	Partecipa con puntualità, è attivo e collaborativo, rispetta le regole	2

Fermo restando che la valutazione sarà formativa e incentrata su:

- Progressi personali
- Fantasia e creatività individuale
- Autonomia
- Responsabilità
- Capacità di iniziativa
- Atteggiamento collaborativo
- Personalizzazione e valorizzazione dell'individualità
- Percorso di apprendimento
- Capacità di utilizzo del proprio sapere e abilità nell'applicarlo



**CONTENUTI DEL PROGRAMMA SVOLTO  
ANNO SCOLASTICO 2023/2024  
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO “LIVIA BOTTARDI”**

**DOCENTE: IANNOTTA ADA**

**MAT E R I A: STORIA**

**CLASSE: 2 E**

**Unità 1: “ROMA REPUBBLICANA”**

Gli Etruschi, il più grande popolo italico

Le origini di Roma

La fondazione della Repubblica

La conquista dell’Italia

Roma contro Cartagine alla conquista di un impero

La crisi della Repubblica

Giulio Cesare: la fine della Repubblica

**Unità 2: “L’IMPERO ROMANO”**

Augusto: la fondazione del Principato

L’Impero nei “secoli d’oro”

La crisi del III secolo

L’impero cristiano

La fine dell’Impero romano d’ Occidente

**Unità 3: “IL MEDIOEVO CRISTIANO”**

Romani e barbari: la legge, la terra, la Chiesa

L’Occidente germanico e l’Oriente bizantino

Longobardi e Bizantini in Italia

**Unità 4: “IL MEDIOEVO EUROPEO”**

Carlo Magno il conquistatore

L’Impero carolingio e la nascita del sistema feudale.

**Libro di testo:** *Presente passato presente* –Dalla Preistoria alla Roma repubblicana– Vol.1  
-Dalla Roma imperiale all’Alto Medioevo” Vol.2 - Vittoria Calvani – Roveda Roberta – A.  
Mondadori Scuola

Roma 03/06/2024

Il docente

Gli alunni

Prof.ssa Ada Iannotta

.....

.....



**CONTENUTI DEL PROGRAMMA SVOLTO**  
**ANNO SCOLASTICO 2023/2024**  
**ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO “LIVIA BOTTARDI”**

**DOCENTE: IANNOTTA ADA**  
**MAT E R I A: ITALIANO**  
**CLASSE: 2 E**

**Riflessione sulla lingua**

**Modulo 1: Riflessione sulla lingua**

**U. D. 1 Il verbo e le sue forme**

*La persona e il numero: singolare e plurale.*

*Il modo e il tempo*

*L'uso dei modi e del tempo.*

*I modi finiti: il modo indicativo, il modo congiuntivo, il modo condizionale e il modo imperativo*

*I modi indefiniti: l'infinito, participio e gerundio*

*Il genere dei verbi: i verbi transitivi e i verbi intransitivi*

*La forma del verbo: attiva, passiva e riflessiva*

*I verbi impersonali e i verbi usati in forma impersonale*

*I verbi di “servizio”: ausiliari, servili, aspettuati e causativi*

*La flessione dei verbi: le coniugazioni*

*Accenni sulle parti invariabili del discorso.*

**U. D. 2 La sintassi della frase semplice**

*La frase semplice: la frase minima e l'ampliamento della frase minima*

*Il soggetto: sottinteso, mancante e partitivo*

*Il predicato: verbale e nominale*

*L'attributo e l'apposizione*

*I complementi*

*I complementi diretti: il complemento oggetto-complemento oggetto partitivo*

*I complementi indiretti: il c. di specificazione, partitivo, di termine, d'agente e di causa efficiente, complemento di causa, il c. di fine o scopo, i complementi di luogo, i c. di tempo; gli altri complementi.*

**U. D. 3 I rapporti tra le frasi: la sintassi della frase complessa**

*La struttura del periodo: proposizioni principali, coordinate e subordinate*

*I vari tipi di proposizione principale*

*La proposizione incidentale.*

*La coordinazione*

**Educazione letteraria**

**Modulo 2: Analizzare il testo poetico**

**U. D. 1 Le caratteristiche della poesia**

*La struttura grafica*

*Il valore connotativo delle parole*

*Autore, io lirico e interlocutore*

*Poesia lirica: il poeta interpreta il paesaggio-il poeta riflette sulla vita*

#### **U. D. 2 La struttura e il ritmo dei versi**

*La metrica e il verso*

*I versi della tradizione italiana*

*Sillabe grammaticale sillabe metriche*

*Figure metriche di fusione e di scissione*

*Versi piani, tronchi e sdrucchioli*

*Figure morfologiche*

*Il ritmo*

*L'enjambement*

*La cesura*

#### **U. D. 3 Le rime, le strofe e i tipi di componimento**

*La rima e la sua funzione*

*Rime perfette e schemi*

*La strofa*

*I principali tipi di strofa*

*I tipi di componimento: sonetto, canzone*

#### **U. D. 4 Le figure di suono, di costruzione e di significato**

*Le figure retoriche*

*Le figure di suono*

*Il fonosimbolismo*

*Le figure di costruzione*

*Le figure di significato*

*Il procedimento analogico*

#### **Letture e analisi dei seguenti testi:**

*Il Lampo di Giovanni Pascoli*

*Zephiro torna, e 'l bel tempo rimena di Francesco Petrarca*

*Ecco, le voci cadono di Vittorio Sereni*

*Specchio di Salvatore Quasimodo*

*Ritratto della mia bambina di Umberto Saba*

*Sparsa le trecce morbide di Alessandro Manzoni*

*Nebbia di Giovanni Pascoli*

*Gabbiani di Vincenzo Cardarelli*

*Tanto gentile e tanto onesta pare di Dante Alighieri*

*Veglia di Giuseppe Ungaretti*

*Di ronda alla spiaggia di Umberto Saba*

*La pioggia nel pineto di Gabriele d'Annunzio*

#### **Educazione alla scrittura**

**Scrittura funzionale:**

- fare la parafrasi di una poesia; riassumere una poesia; analizzare un testo poetico.

**Scrittura creativa:** scrivere poesie seguendo un modello.

Libri di testo adottati:

**Grammatica:** *A tutto campo* – Marcello Sensini – A. Mondadori Scuola

**Antologia:** *Riflessi- La narrativa, la poesia, il teatro* – Simonetta Damele – Tiziano Franzì – Loescher Editore

**Roma , 03/06/2024**

**Il docente**

**Prof.ssa Ada Iannotta**

**Gli alunni**

.....

.....

ISTITUTO STATALE TECNICO PER IL TURISMO

“LIVIA BOTTARDI”

ROMA ANNO SCOLASTICO 2023/2024

PROGRAMMA CLASSE SECONDA SEZ. E

*MATERIA:* Religione cattolica

*INSEGNANTE:* Gaetano Catania

*Testo in adozione:* M. Contadini – S. Frezzotti, *A carte scoperte*, Elledici

*Metodologie di insegnamento:* Lezioni frontali, Discussioni, Lettura di testi, Audiovisivi

**ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI IN ABILITA' E CONOSCENZE**

***Conoscenze***

Lo studente:

- riconosce gli interrogativi universali dell'uomo: origine e futuro del mondo e dell'uomo, bene e male, senso della vita e della morte, speranze e paure dell'umanità, e le risposte che ne dà il cristianesimo, anche a confronto con altre religioni;
- si rende conto, alla luce della rivelazione cristiana, del valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività: autenticità, onestà, amicizia, fraternità, accoglienza, amore, perdono, aiuto, nel contesto delle istanze della società contemporanea;
- individua la radice ebraica del cristianesimo e coglie la specificità della proposta cristiano-cattolica, nella singolarità della rivelazione di Dio Uno e Trino, distinguendola da quella di altre religioni e sistemi di significato;
- accosta i testi e le categorie più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento: creazione, peccato, promessa, esodo, alleanza, popolo di Dio, messia, regno di Dio, amore, mistero pasquale; ne scopre le peculiarità dal punto di vista storico, letterario e religioso;
- approfondisce la conoscenza della persona e del messaggio di salvezza di Gesù Cristo, il suo stile di vita, la sua relazione con Dio e con le persone, l'opzione preferenziale per i piccoli e i poveri, così come documentato nei Vangeli e in altre fonti storiche;
- ripercorre gli eventi principali della vita della Chiesa dei primi secoli e coglie l'importanza del cristianesimo per la nascita e lo sviluppo della cultura europea;
- riconosce il valore etico della vita umana come la dignità della persona, la libertà di coscienza, la responsabilità verso sé stessi, gli altri e il mondo, aprendosi alla ricerca della verità e di un'autentica giustizia sociale e all'impegno per il bene comune e la promozione della pace.

***Abilità***

Lo studente:

- riflette sulle proprie esperienze personali e di relazione con gli altri: sentimenti, dubbi, speranze, relazioni, solitudine, incontro, condivisione, ponendo domande di senso nel confronto con le risposte offerte dalla tradizione cristiana;

- riconosce il valore del linguaggio religioso, in particolare quello cristiano-cattolico, nell'interpretazione della realtà e lo usa nella spiegazione dei contenuti specifici del cristianesimo;
- dialoga con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco;
- individua criteri per accostare correttamente la Bibbia, distinguendo la componente storica, letteraria e teologica dei principali testi, riferendosi eventualmente anche alle lingue classiche;
- riconosce l'origine e la natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo quali l'annuncio, i sacramenti, la carità;
- legge, nelle forme di espressione artistica e della tradizione popolare, i segni del cristianesimo distinguendoli da quelli derivanti da altre identità religiose;
- coglie la valenza delle scelte morali, valutandole alla luce della proposta cristiana

### **Competenze**

- percepire il significato delle domande di senso esistenziale, anche nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa;
- valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose;
- valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.

<b>Contenuti classi prime</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ricerca e rielaborazione personale dei significati dell'esistenza nell'incontro con l'esperienza religiosa.</li> <li>2. Il profilo fondamentale della storia della salvezza attraverso l'accostamento alle sue fonti e alle fonti culturali dell'Occidente.</li> <li>3. I miti di creazione nelle religioni.</li> <li>4. Gesù di Nazareth e la sua centralità nella storia della salvezza e nella storia umana.</li> <li>5. Le vicende del popolo ebraico a livello storico, religioso, politico, culturale.</li> <li>6. La Bibbia: fissazione del testo, il canone, contenuto e divisione, il linguaggio, l'interpretazione della Chiesa.</li> <li>7. L'ambiente socio-politico in cui è nato Gesù: analisi delle fonti.</li> <li>8. Il mistero dell'Incarnazione.</li> <li>9. Il messaggio di Gesù attraverso le sue gesta e le sue parole (alcuni racconti di miracoli; struttura ed analisi delle parabole).</li> <li>10. Il mistero pasquale.</li> </ol>



Roma,

Gli alunni

L'insegnante

Prof. Gaetano Catania

**I.T.T. L. BOTTARDI**

Roma

## **PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE**

Anno Scolastico **2023/2024**

Classe **2E**

**Prof.ssa Anna Maria Marzano**

### **I DOCUMENTI NELLA COMPRAVENDITA**

I documenti nel commercio all'ingrosso: la Fattura: sconti, spese accessorie, imballaggio, pagamento;

il Documento di trasporto.

I documenti nel commercio al dettaglio: I documenti commerciali e lo scorporo dell'IVA

La post fatturazione

### **I CALCOLI FINANANZIARI**

L'interesse

Formule dirette e inverse dell'interesse

Il montante

Interessi di dilazione e interessi di mora

Gli interessi bancari

Lo sconto commerciale

Formule dirette e inverse dello sconto commerciale

Il valore attuale commerciale

### **GLI STRUMENTI DI REGOLAMENTO: I TITOLI DI CREDITO**

Le banche e il sistema finanziario



L'assegno Bancario (elementi e compilazione)

Il pagamento dell'assegno bancario

Il trasferimento dell'assegno (le girate)

L'Assegno Circolare

La moneta bancaria elettronica

Il pagherò e la tratta. La scadenza, l'avallo e il pagamento della cambiale.

Argomento di Educazione Civica: Come fare una spesa di qualità risparmiando

UDA Innovazione didattica: Comunicazione ed educazione finanziaria

Roma, 10 giugno 2024

*Prof.ssa Anna Maria Marzano*

Classe 2<sup>E</sup>

Programma svolto

a.s 2023-24

Geografia

### Primo quadrimestre

Nordamerica, orografia, sistema dei Great Lakes, Columbus Day, i Vikings, confini naturali ed artificiali, mari ed oceani.

USA - climi, storia, genocidio dei nativi, influenza politico-militare in Europa. La NATO, moneta, lingue, lo spanglish.

New York State, Albany city, New York city, 5 boroughs, Hudson river, East River, Central Park, main airports, JFK and LaGuardia : Queens district, Big Apple. Drone over the city, video Youtube.

Canada, economy and territory - useful

Canada, climate, time zone, canadian flag, maple leaf.

La Isla de Cuba - Habana, economia, turismo e territorio.

Lettura in classe del libro di testo: Messico e Brasile.

Argentina, territorio ed economia, aspetti geoeconomici, dittatura di Alfonso Videla, i desaparecidos, Plaza de Mayo.

Nordafrica, Maghreb, Tunisia, storia, colonizzazione, la Francophonie, principali attrazioni tristiche,

Indian Union, il subcontinente indiano, history, borders, population, religions, economy, Gandhi e la "non - violenza".

## Secondo quadrimestre

Japan, time zone, seismic activity, volcanoes, Fujiama, Tokyo- Kyoto, islands, fire-belt, atomic bombs- 1945. Second World War, Bullet Train, climate belts, Memorial Building.

PRC: Popular Republic of China, capitals, cities, rivers, mountains, Tibet highland, buddhism, Lasa, Beijing, Big Chinese Wall, Hong-Kong, Macao, colonies, rice, agriculture,

Mongolia: "Buffer State", landscape, population, tents, yak, animals.

South-eastern Asia, Indochina. French Indochina, Vietnam, Laos, Cambodia,

Middle East, Turkey, tourism. Istanbul, Anatolian Peninsula, GDP; Gross Domestic Product, Philippines, archipelago. Manila, Kenya, safari tours, resorts, national parks, Southafrican Republic, three capitals, geology, Brazil, tourism and landscape, favelas, Rocinha, meninos da rua

ITT L.BOTTARDI ROMA

Scienze motorie

Programma svolto classe 2E anno 2023/2024

- Andature atletiche.
- Corsa di resistenza.
- Corsa Veloce.
- Forza.
- Mobilità articolare .
- Coordinazione dinamica generale .
- Coordinazione oculo-manuale.
- Equilibrio.
- Ritmo.
- Presa di coscienza del corpo Statico e Dinamico.
- Salti.
- Lanci.
- Camminare, Walking.
- La regola.
- Giochi di squadra: palla velenata, pallavolo, Basket.Badminton e ping pong
- La palla: rotolamenti, afferrare, lanciare, tirare, passare.
- Sono stati proposti alcuni approfondimenti teorici,quali Le capacita' coordinative, accenni sul doping,e sui principali sistemi che regolano il corpo umano ed il movimento.

Il docente

### **TESTI DI RIFERIMENTO PER LE UdA**

1. COMPUWORLD 2.0-MONDADORI, Fausto Beltramo, Cesare Iacobelli
2. Dispense e appunti forniti all'occorrenza dal docente
3. Esercizi proposti dal docente

### **STRUMENTI DI VERIFICA: almeno 2 per quadrimestre**

1. Prove scritte semistrutturate somministrate in classe,
2. Prove pratiche in laboratorio o somministrate in asincrono

**STRUMENTI DIDATTICI:** Suite Office 365, Libreoffice e tutorial youtube, Canva, lezione frontale e partecipata, lavori di gruppo, Kahoot!,

### **STRATEGIE PER IL RECUPERO**

Studio individuale ed esercizi in laboratorio, approfondimenti.

### **STRATEGIE PER ALUNNI BES E DSA**

Tempi aggiuntivi o minor carico di esercizi e valutazione congrua al lavoro svolto nei tempi previsti in riferimento agli obiettivi raggiunti.

### **OBIETTIVI MINIMI**

- Saper formattare le celle in Excel
- Saper usare le funzioni di base e quelle logiche e condizionali
- Saper fare grafici
- Saper usare software di progettazione grafica

### **UDA01: OFFICE365 E CREAZIONE DEL CALENDARIO**

1. Attivazione account office365 e scoperta delle app
2. Navigare nel file system
3. Creazione del "calendario della legalità" dell'istituto con Canva
4. **EDUCAZIONE CIVICA:** Calendario della geosostenibilità 2024

### **UDA02: FOGLI DI CALCOLO**

1. Introduzione a EXCEL
2. Formattazione delle celle, riempimento automatico
3. Funzioni matematiche e logiche
4. Grafici: linea, torta, barre
5. Funzioni condizionali, riferimento assoluto e relativo
6. Funzioni statistiche, moduli, ordinamento, filtri
7. Comunicare con i grafici, fare simulazioni
8. Usare funzioni avanzate, tabelle pivot e maschere
9. UDA INTERDISCIPLINARE: comunicazione, collaborazione e realizzazione di contenuti digitali nello sviluppo delle competenze digitali.

### **UDA03: SITI WEB**

1. Siti statici e dinamici
2. Layout di un sito web
3. Uso di un programma per realizzare un sito offline (Canva)

ITT “Livia Bottardi”

Programma svolto INFORMATICA classe 2E A.S. 2023/24 prof. Scocca Michele

# **PROGRAMMA DI INGLESE**

**Docente: Ilaria Basconi**

**Classe: II E**

**a. s. 2023/2024**

## GRAMMAR

Present simple; present continuous; present simple vs. present continuous; prepositions of time; adverbs and expressions of frequency; love/like/enjoy/hate+ing; countable/uncountable nouns; some/any/no; quantifiers; past simple be and can; past simple regular and irregular verbs; must/mustn't, have to/don't have to; too/(not) enough; comparative/superlative adjectives; be going to; present continuous with future meaning; will/won't for future predictions; first conditional; adverbs of manner; present perfect (ever/never, just/already/yet, been/gone, how long, for/since); present perfect vs. past simple

## VOCABULARY

Daily routines; free-time activities; phrasal verbs; school places, subjects and objects; food and drink; food containers and prices; personality adjectives; appearance, clothes and accessories; sports and equipment; parts of the body; arts and films; music and street art; places in towns; computer and gadgets; the natural world; the weather; the environment; work; volunteering; personal qualities.

GLI ALUNNI

IL DOCENTE:

*Prof.ssa Ilaria Basconi*



**I.T.T “L. BOTTARDI”**  
**PROGRAMMA DI DIRITTO A.S. 2023/2024 CL. II E**  
**PROF. SSA CARMELA GIGLIO**  
**LIBRO D TESTO: “ A SCUOLA DI DEMOCRAZIA”**  
**LEZIONI DI DIRITTO ED ECONOMIA G. ZAGREBELSKY C. TRUCCO G. BACCELLI**

**UNITÀ 6 Parlamento, Governo, Pubblica Amministrazione**

IL PARLAMENTO  
IL GOVERNO  
LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE  
LA FUNZIONE LEGISLATIVA  
LEGGI E DECRETI  
LE GARANZIE COSTITUZIONALI

**UNITÀ 7 Altri organi dello Stato**

IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA  
LA CORTE COSTITUZIONALE  
LA MAGISTRATURA

**UNITÀ 8 Le autonomie**

LE AUTONOMIE LOCALI  
LE REGIONI , LE PROVINCE ,  
LE CITTA' METROPOLITANE  
IL COMUNE

**UNITÀ 9 l'Unione europea e le organizzazioni internazionali**

ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI  
L'UNIONE EUROPEA  
L' ONU  
LA NATO  
LA FAO  
L'UNICEF, L'UNESCO

**UNITÀ 13 Il mercato della moneta**

ECONOMIA POLITICA  
IL MERCATO DELLA MONETA  
DALLA MONETA MERCE ALLA MONETA SEGNO  
L'INFLAZIONE E LA DEFLAZIONE  
**EDUCAZIONE CIVICA: AGENDA 2030 OBIETTIVO 13 CAMBIAMENTO CLIMATICO**

**L'INSEGNANTE**

**GLI ALUNNI**

ITT Livia Bottardi

Classe 2 E

A.S. 2023/24

Prof.ssa Amedeo Elsa

## PROGRAMMA DI LINGUA SPAGNOLA

Libro di testo utilizzato: A.A.V.V. Rumbo Español. Vol. 2 Lang Ed.

### GRAMMATICA

Ripasso di alcune strutture studiate lo scorso anno: la coniugazione dei verbi regolari, irregolari (tener, venir, ser, estar, dar, poner, salir, caber, valer, saber), la costruzione di una frase minima, modo formale ed informale (vosotros e ustedes). Ripasso dei verbi dittonganti (e in ie/ o in ue). Verbi jugar, oler, adquirir, ir. Ripasso verbi con irregolarità fisse (y eufonica, alternanza vocalica). Ripasso verbi con irregolarità ortografiche (uscita in cer e cir, ger e gir). Ripasso uso di hay/está, ser y estar, haber y tener. Ripasso del genere neutro, ubicadores y marcadores temporales. Ripasso dei verbi riflessivi. Le azioni abituali. I pronomi complemento diretto e indiretto. I pronomi combinati. Le particelle pronominali

Pedir/preguntar, ir/venir, poner/meter, llevar/traer, quitar/sacar, quedar/quedarse

Verbi erguir, avergonzarse, oler, desosar

L'imperfetto indicativo: uso e formazione. L'imperfetto nei verbi irregolari (ver, ser, ir)

El pretérito perfecto: formazione del participio nei verbi regolari ed irregolari, nei verbi monosillabi, L'ausiliare haber, invariabilità del participio, pretérito perfecto e posizione degli avverbi di tempo.

Uso del pretérito perfecto.

Come si traduce il participio "stato" (habido, sido, estado)

El pretérito indefinido: formazione nei verbi regolari delle tre coniugazioni.

El indefinido con i verbi irregolari (ser, ir, dar, estar, tener, andar, haber, saber, poder, poner, caber, decir, querer, hacer, venir, traer)

El indefinido con i verbi con irregolarità fisse (verbi con alternanza vocalica, con y eufonica, con dittongo all'infinito, con cambio vocalico o in u, con una e prima della desinenza ir)

El indefinido con i verbi con uscita in ducir e ñir, con jota (traer, decir)

El indefinido con i verbi con uscita in ear

El indefinito e i verbi con irregolarità ortografiche (uscita in car, gar, zar, guar)

Particolarità dei verbi reir, sonreir, freir, sofreir

Particolarità dei verbi che modificano la o nel preterito indefinido (morir, dormir, podrir)

Contraste entre el indefinito y el perfecto con y sin marcadores temporales

Presentación de sí mismos

Las conjunciones y/e, o/u, pero/sino

Ir + a + infinito del verbo: expresar planes, hablar de un futuro próximo.

Formazione dell'imperativo nelle forme tu e vosotros. Imperativo+ pronomi riflessivi, reciproci, diretti, indiretti, di termine, combinati e particelle pronominali.

### **ASPETTI DI CIVILTÀ'**

Andalucía: cultura de herencia árabe. La herencia gastronómica

Picasso: el autor, biografía, obras más importantes. El Guernica

La ciudad y el barrio

Gli alunni

La prof.ssa

Elsa Amedeo



# ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO "LIVIA BOTTARDI"

## Programma di Scienze Integrate (Biologia)

A.S. 2023-2024

**Classe: 2E**

**Materia: Scienze Integrate (BIOLOGIA)**

**Docente: Prof.ssa Vanessa Tassone**

### **Le caratteristiche della vita, i viventi e la biodiversità**

- Le caratteristiche dei viventi. I livelli di organizzazione della vita
- Organismi unicellulari e pluricellulari, organismi procarioti ed eucarioti, organismi autotrofi ed eterotrofi
- La classificazione degli esseri viventi. Il concetto di specie e il sistema gerarchico
- Caratteristiche principali dei Regni dei viventi
- I virus: tra il vivente e il non vivente
- Le componenti e le caratteristiche generali degli ecosistemi. Interazioni tra viventi

### **Le molecole della vita**

- L'acqua e le sue proprietà
- Le molecole a base di carbonio e le relative caratteristiche
- Le biomolecole. Monomeri e polimeri
- I carboidrati
- I lipidi
- Le proteine. Struttura e principali funzioni delle proteine
- Gli acidi nucleici. Struttura e ruolo biologico del DNA e dell'RNA

### **La cellula: struttura e funzioni**

- La cellula: l'unità fondamentale della vita
- La cellula procariote e la cellula eucariote
- Struttura e funzioni della membrana plasmatica. Il trasporto di sostanze attraverso la membrana (cenni)
- La cellula eucariote animale. Il nucleo e i principali organuli cellulari. Il citoscheletro (cenni)
- La cellula eucariote vegetale

### **La cellula e l'energia**

- Il metabolismo cellulare. L'ATP: struttura e funzione. Gli enzimi
- La respirazione cellulare, la fermentazione, la fotosintesi: concetti chiave

### **Il DNA all'opera: la sintesi delle proteine**

- Concetto di gene
- La trascrizione
- Il codice genetico
- La traduzione

### **La riproduzione di cellule e organismi**

- La duplicazione del DNA
- La divisione cellulare della cellula procariote
- Organizzazione del DNA nella cellula eucariote (cromatina e cromosomi). Il corredo cromosomico umano
- Il ciclo cellulare della cellula eucariote
- La mitosi. I tumori: il risultato di divisioni incontrollate
- La meiosi e la riproduzione sessuata

### **EDUCAZIONE CIVICA**

- Aspetti relativi al tema "Il cambiamento climatico" (per la realizzazione del calendario della Geo-Sostenibilità)

Roma, giugno 2024

Il docente  
Prof.ssa Vanessa Tassone

# ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO "LIVIA BOTTARDI"

## Programma di Scienze Integrate (Chimica)

A.S. 2023-2024

**Classe: 2E**

**Materia: Scienze Integrate (CHIMICA)**

**Docente: Prof.ssa Vanessa Tassone**

### **Misure e grandezze**

- La chimica: concetti introduttivi. Il metodo scientifico
- Il Sistema Internazionale e le grandezze

### **La materia e le sue trasformazioni**

- Gli stati fisici della materia
- Sostanze pure: elementi e composti
- Miscugli omogenei ed eterogenei
- I principali metodi di separazione dei miscugli
- Le soluzioni e le concentrazioni percentuali (concetti di base)
- Le trasformazioni fisiche (passaggi di stato) e chimiche della materia. Reazioni chimiche; bilanciamento di semplici reazioni

### **Dalle leggi della chimica alla teoria atomica**

- Le leggi fondamentali della chimica (la legge di Lavoisier, la legge di Proust, la legge di Dalton)
- La teoria atomica di Dalton
- Atomi, molecole e ioni
- Le formule chimiche

### **L'atomo**

- Le particelle subatomiche. Struttura dell'atomo. Numero atomico e numero di massa. Gli isotopi
- I modelli atomici di Thomson e Rutherford
- Il modello atomico di Bohr e i livelli energetici
- Configurazione elettronica degli elementi

### **La tavola periodica degli elementi**

- La tavola periodica e le proprietà periodiche. I gruppi e i periodi
- Metalli, non metalli, semimetalli
- Famiglie chimiche

### **La quantità chimica**

- Massa atomica e massa molecolare. La mole

### **I legami chimici**

- La regola dell'ottetto
- Elettronegatività e natura dei legami chimici
- Il legame covalente. Il legame ionico. Il legame metallico (cenni)
- Il legame a idrogeno tra molecole (cenni)

### **Classificazione e nomenclatura dei composti chimici**

- Il numero di ossidazione
- Scrivere formule di semplici composti ("regola dell'incrocio")
- Classificazione e nomenclatura dei composti chimici (concetti di base)

Roma, giugno 2024

Il docente  
Prof.ssa Vanessa Tassone

# ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO “LIVIA BOTTARDI”

PROGRAMMA DI MATEMATICA

CLASSE 2E

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

PROF.SSA LIBERANOME MARIA

## I POLINOMI

I prodotti notevoli: somma per differenza, quadrato del binomio, cubo del binomio.  
Espressioni con i prodotti notevoli.

## SCOMPOSIZIONE DI POLINOMI.

Raccoglimento a fattor comune (totale e parziale).  
Scomposizione dei polinomi in fattori mediante le regole sui prodotti notevoli.  
Scomposizione di un particolare trinomio di secondo grado.  
Somma e differenza di due cubi.

## FRAZIONI ALGEBRICHE

Semplificazione di frazioni algebriche.  
Addizione di frazioni algebriche.

## EQUAZIONI LINEARI

Definizioni. I due principi di equivalenza. Forma normale e grado di un'equazione.  
Equazioni lineari numeriche intere e fratte.  
Equazioni determinate, indeterminate, impossibili.  
Verifica di un'equazione.

IL DOCENTE

GLI ALUNNI

ISTITUTO STATALE TECNICO PER IL TURISMO

“LIVIA BOTTARDI”

ROMA ANNO SCOLASTICO 2023/2024

PROGRAMMA CLASSE SECONDA SEZ. H

*MATERIA:* Religione cattolica

*INSEGNANTE:* Gaetano Catania

*Testo in adozione:* M. Contadini – S. Frezzotti, *A carte scoperte*, Elledici

*Metodologie di insegnamento:* Lezioni frontali, Discussioni, Lettura di testi, Audiovisivi

**ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI IN ABILITA' E CONOSCENZE**

***Conoscenze***

Lo studente:

- riconosce gli interrogativi universali dell'uomo: origine e futuro del mondo e dell'uomo, bene e male, senso della vita e della morte, speranze e paure dell'umanità, e le risposte che ne dà il cristianesimo, anche a confronto con altre religioni;
- si rende conto, alla luce della rivelazione cristiana, del valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività: autenticità, onestà, amicizia, fraternità, accoglienza, amore, perdono, aiuto, nel contesto delle istanze della società contemporanea;
- individua la radice ebraica del cristianesimo e coglie la specificità della proposta cristiano-cattolica, nella singolarità della rivelazione di Dio Uno e Trino, distinguendola da quella di altre religioni e sistemi di significato;
- accosta i testi e le categorie più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento: creazione, peccato, promessa, esodo, alleanza, popolo di Dio, messia, regno di Dio, amore, mistero pasquale; ne scopre le peculiarità dal punto di vista storico, letterario e religioso;
- approfondisce la conoscenza della persona e del messaggio di salvezza di Gesù Cristo, il suo stile di vita, la sua relazione con Dio e con le persone, l'opzione preferenziale per i piccoli e i poveri, così come documentato nei Vangeli e in altre fonti storiche;
- ripercorre gli eventi principali della vita della Chiesa dei primi secoli e coglie l'importanza del cristianesimo per la nascita e lo sviluppo della cultura europea;
- riconosce il valore etico della vita umana come la dignità della persona, la libertà di coscienza, la responsabilità verso sé stessi, gli altri e il mondo, aprendosi alla ricerca della verità e di un'autentica giustizia sociale e all'impegno per il bene comune e la promozione della pace.

***Abilità***

Lo studente:

- riflette sulle proprie esperienze personali e di relazione con gli altri: sentimenti, dubbi, speranze, relazioni, solitudine, incontro, condivisione, ponendo domande di senso nel confronto con le risposte offerte dalla tradizione cristiana;



- riconosce il valore del linguaggio religioso, in particolare quello cristiano-cattolico, nell'interpretazione della realtà e lo usa nella spiegazione dei contenuti specifici del cristianesimo;
- dialoga con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco;
- individua criteri per accostare correttamente la Bibbia, distinguendo la componente storica, letteraria e teologica dei principali testi, riferendosi eventualmente anche alle lingue classiche;
- riconosce l'origine e la natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo quali l'annuncio, i sacramenti, la carità;
- legge, nelle forme di espressione artistica e della tradizione popolare, i segni del cristianesimo distinguendoli da quelli derivanti da altre identità religiose;
- coglie la valenza delle scelte morali, valutandole alla luce della proposta cristiana

### **Competenze**

- percepire il significato delle domande di senso esistenziale, anche nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa;
- valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose;
- valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.

<b>Contenuti classi prime</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ricerca e rielaborazione personale dei significati dell'esistenza nell'incontro con l'esperienza religiosa.</li> <li>2. Il profilo fondamentale della storia della salvezza attraverso l'accostamento alle sue fonti e alle fonti culturali dell'Occidente.</li> <li>3. I miti di creazione nelle religioni.</li> <li>4. Gesù di Nazareth e la sua centralità nella storia della salvezza e nella storia umana.</li> <li>5. Le vicende del popolo ebraico a livello storico, religioso, politico, culturale.</li> <li>6. La Bibbia: fissazione del testo, il canone, contenuto e divisione, il linguaggio, l'interpretazione della Chiesa.</li> <li>7. L'ambiente socio-politico in cui è nato Gesù: analisi delle fonti.</li> <li>8. Il mistero dell'Incarnazione.</li> <li>9. Il messaggio di Gesù attraverso le sue gesta e le sue parole (alcuni racconti di miracoli; struttura ed analisi delle parabole).</li> <li>10. Il mistero pasquale.</li> </ol>



Roma,

Gli alunni

L'insegnante

Prof. Gaetano Catania

Programma di Matematica

a.s. 2023/2024

Classe 2 sez. H Prof.ssa Liberti Carla

***Gli Insiemi***

Definizione di insieme e di sottoinsieme, rappresentazione di un insieme. Sottoinsiemi propri ed impropri. Operazioni con gli insiemi: unione, intersezione. Partizione di un insieme, insieme delle parti, complementare di un insieme, differenza di insiemi. Insieme complementare, prodotto cartesiano tra insiemi.

***Monomi***

Monomi simili e monomi opposti, monomi interi e fratti, le quattro operazioni con i monomi, potenza di un monomio, MCD e mcm di monomi.

***Polinomi***

Grado di un polinomio, operazioni con i polinomi, mcm e MCD tra polinomi, prodotti notevoli: somma di due termini per la loro differenza, quadrato di un binomio, cubo di un binomio. Espressioni polinomiali. Scomposizione in fattori riconducibile a prodotti notevoli, scomposizione in fattori tramite il raccoglimento a fattore comune e tramite raccoglimento parziale. Trinomio speciale.

***Frazioni algebriche***

Addizione di frazioni algebriche, moltiplicazione e divisione di frazioni algebriche, semplificazione di frazioni algebriche, condizioni di esistenza.

Roma, 30 maggio 2024

Prof.ssa Liberti Carla

Gli alunni

### **TESTI DI RIFERIMENTO PER LE UdA**

1. COMPUWORLD 2.0-MONDADORI, Fausto Beltramo, Cesare Iacobelli
2. Dispense e appunti forniti all'occorrenza dal docente
3. Esercizi proposti dal docente

### **STRUMENTI DI VERIFICA: almeno 2 per quadrimestre**

1. Prove scritte semistrutturate somministrate in classe,
2. Prove pratiche in laboratorio o somministrate in asincrono

**STRUMENTI DIDATTICI:** Suite Office 365, Libreoffice e tutorial youtube, Canva, lezione frontale e partecipata, lavori di gruppo, Kahoot!,

### **STRATEGIE PER IL RECUPERO**

Studio individuale ed esercizi in laboratorio, approfondimenti.

### **STRATEGIE PER ALUNNI BES E DSA**

Tempi aggiuntivi o minor carico di esercizi e valutazione congrua al lavoro svolto nei tempi previsti in riferimento agli obiettivi raggiunti.

### **OBIETTIVI MINIMI**

- Saper formattare le celle in Excel
- Saper usare le funzioni di base e quelle logiche e condizionali
- Saper fare grafici
- Saper usare software di progettazione grafica

### **UDA01: OFFICE365 E CREAZIONE DEL CALENDARIO**

1. Attivazione account office365 e scoperta delle app
2. Navigare nel file system
3. Creazione del "calendario della legalità" dell'istituto con Canva
4. **EDUCAZIONE CIVICA:** Calendario della geosostenibilità 2024

### **UDA02: FOGLI DI CALCOLO**

1. Introduzione a EXCEL
2. Formattazione delle celle, riempimento automatico
3. Funzioni matematiche e logiche
4. Grafici: linea, torta, barre
5. Funzioni condizionali, riferimento assoluto e relativo
6. Funzioni statistiche, moduli, ordinamento, filtri
7. Comunicare con i grafici, fare simulazioni
8. Usare funzioni avanzate, tabelle pivot e maschere

### **UDA03: SITI WEB**

1. Siti statici e dinamici
2. Layout di un sito web
3. Uso di un programma per realizzare un sito offline (Canva)

## Istituto "Livia Bottardi"

### Programma svolto di Italiano della classe 2 H a. s. 2023 – 2024

#### Testi utilizzati:

- Antologia *Riflessi* di S. Damele e T. Franzi, vol. U, Loescher Editore.
- Grammatica *A tutto Campo – Grammatica e Lessico* di M. Sensini, A. Mondadori Scuola

**Docente:** prof.ssa Sandra Di Bonifacio

#### Antologia

- Ripasso. Le forme della narrazione letteraria: la struttura del testo narrativo; lo spazio e il tempo; i personaggi.
- Analisi del testo narrativo: il narratore, il punto di vista, lo stile: lessico e registri linguistici, paratassi e ipotassi, il linguaggio figurato, le figure retoriche (personificazione, similitudine e metafora)

Lecture:

“Io sarò con te” di E. Hemingway; “I pensieri di Agnese” di R. Viganò; “Dall’una e dall’altra di quelle terre” di A. Manzoni.

- Il testo poetico: caratteristiche, generi poetici, la struttura (versi, strofe e rime), valore denotativo e connotativo del linguaggio, autore, io lirico e interlocutore.

Lecture: “Canto di un pastore errante dell’Asia” – stralci, di G. Leopardi, “Sparsa le trecce morbide” di A. Manzoni

- Componimento di una poesia con la tecnica del verso nascosto.
- Lavori di gruppo sulle poesie: “Tanto gentile e tanto onesta pare” di D. Alighieri; “Chiare, fresche e dolci acque” di F. Petrarca; “Patria” di G. Pascoli; “Veglia” di G. Ungaretti, “X agosto” di G. Pascoli.
- La scrittura funzionale su un testo poetico: parafrasi, riassunto, interpretazione e analisi.

#### Grammatica

- Morfologia: i pronomi; gli avverbi; le proposizioni, le congiunzioni, le interiezioni.
- Sintassi: differenza tra frase semplice (proposizione) e frase complessa (periodo), la frase minima, il predicato (funzioni e tipi), il soggetto, attributi e apposizioni, i complementi (complemento diretto e complementi indiretti).

#### Film

- Freedom writers
- Agorà
- Cyberbully – Pettegolezzi on line

# ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO "LIVIA BOTTARDI"

## Programma di Scienze Integrate (Biologia)

A.S. 2023-2024

**Classe: 2H**

**Materia: Scienze Integrate (BIOLOGIA)**

**Docente: Prof.ssa Vanessa Tassone**

### **Le caratteristiche della vita, i viventi e la biodiversità**

- Le caratteristiche dei viventi. I livelli di organizzazione della vita
- Organismi unicellulari e pluricellulari, organismi procarioti ed eucarioti, organismi autotrofi ed eterotrofi
- La classificazione degli esseri viventi. Il concetto di specie e il sistema gerarchico
- Caratteristiche principali dei Regni dei viventi
- I virus: tra il vivente e il non vivente
- Le componenti e le caratteristiche generali degli ecosistemi. Interazioni tra viventi

### **Le molecole della vita**

- L'acqua e le sue proprietà
- Le molecole a base di carbonio e le relative caratteristiche
- Le biomolecole. Monomeri e polimeri
- I carboidrati
- I lipidi
- Le proteine. Struttura e principali funzioni delle proteine
- Gli acidi nucleici. Struttura e ruolo biologico del DNA e dell'RNA

### **La cellula: struttura e funzioni**

- La cellula: l'unità fondamentale della vita
- La cellula procariote e la cellula eucariote
- Struttura e funzioni della membrana plasmatica. Il trasporto di sostanze attraverso la membrana (cenni)
- La cellula eucariote animale. Il nucleo e i principali organuli cellulari. Il citoscheletro (cenni)
- La cellula eucariote vegetale

### **La cellula e l'energia**

- Il metabolismo cellulare. L'ATP: struttura e funzione. Gli enzimi
- La respirazione cellulare, la fermentazione, la fotosintesi: concetti chiave

### **Il DNA all'opera: la sintesi delle proteine**

- Concetto di gene
- La trascrizione
- Il codice genetico
- La traduzione

### **La riproduzione di cellule e organismi**

- La duplicazione del DNA
- La divisione cellulare della cellula procariote
- Organizzazione del DNA nella cellula eucariote (cromatina e cromosomi). Il corredo cromosomico umano
- Il ciclo cellulare della cellula eucariote
- La mitosi. I tumori: il risultato di divisioni incontrollate
- La meiosi e la riproduzione sessuata

### **EDUCAZIONE CIVICA**

- Aspetti relativi al tema "Il cambiamento climatico" (per la realizzazione del calendario della Geo-Sostenibilità)

Roma, giugno 2024

Il docente  
Prof.ssa Vanessa Tassone

# ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO "LIVIA BOTTARDI"

## Programma di Scienze Integrate (Chimica)

A.S. 2023-2024

**Classe: 2H**

**Materia: Scienze Integrate (CHIMICA)**

**Docente: Prof.ssa Vanessa Tassone**

### **Misure e grandezze**

- La chimica: concetti introduttivi. Il metodo scientifico
- Il Sistema Internazionale e le grandezze

### **La materia e le sue trasformazioni**

- Gli stati fisici della materia
- Sostanze pure: elementi e composti
- Miscugli omogenei ed eterogenei
- I principali metodi di separazione dei miscugli
- Le soluzioni e le concentrazioni percentuali (concetti di base)
- Le trasformazioni fisiche (passaggi di stato) e chimiche della materia. Reazioni chimiche; bilanciamento di semplici reazioni

### **Dalle leggi della chimica alla teoria atomica**

- Le leggi fondamentali della chimica (la legge di Lavoisier, la legge di Proust, la legge di Dalton)
- La teoria atomica di Dalton
- Atomi, molecole e ioni
- Le formule chimiche

### **L'atomo**

- Le particelle subatomiche. Struttura dell'atomo. Numero atomico e numero di massa. Gli isotopi
- I modelli atomici di Thomson e Rutherford
- Il modello atomico di Bohr e i livelli energetici
- Configurazione elettronica degli elementi

### **La tavola periodica degli elementi**

- La tavola periodica e le proprietà periodiche. I gruppi e i periodi
- Metalli, non metalli, semimetalli
- Famiglie chimiche

### **La quantità chimica**

- Massa atomica e massa molecolare. La mole

### **I legami chimici**

- La regola dell'ottetto
- Elettronegatività e natura dei legami chimici
- Il legame covalente. Il legame ionico. Il legame metallico (cenni)
- Il legame a idrogeno tra molecole (cenni)

### **Classificazione e nomenclatura dei composti chimici**

- Il numero di ossidazione
- Scrivere formule di semplici composti ("regola dell'incrocio")
- Classificazione e nomenclatura dei composti chimici (concetti di base)

Roma, giugno 2024

Il docente  
Prof.ssa Vanessa Tassone

PROGRAMMA MODULARE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE

DOCENTE : Andrea Silvestrini

MATERIA : Geografia economica

CLASSE : II°H

A.S. 2023-2024

MODULI		ARGOMENTI
1	I continenti	Asia, Africa, Americhe, Oceania : territorio, clima, ambienti popolazione, economia
2	La Regione Indiana	L'Unione Indiana: territorio, clima, ambienti, storia, popolazione, economia. Il sistema delle caste.
3	L'Asia orientale  L'Asia Occidentale	<b>La Regione Cinese:</b> territorio, clima, ambienti, storia, popolazione, economia. <b>Il Giappone:</b> territorio, clima, ambienti, storia, popolazione, economia  <b>Israele:</b> Territorio, clima, ambienti, storia, popolazione, economia, risorse. <b>Turchia:</b> Territorio, clima, ambienti, storia, popolazione, economia, risorse
4	L'America del nord  L'America Latina	<b>Gli Stati Uniti.</b> : territorio, clima, ambienti, storia, popolazione, economia, risorse energetiche  <b>Messico:</b> Territorio, clima, ambienti, storia, popolazione, economia, risorse energetiche  <b>Il Brasile:</b> territorio, clima, ambienti, storia, popolazione, economia, risorse.
5	Il Continente africano	L'Africa: territorio, clima, ambienti, storia, popolazione, economia, risorse.  <b>La Repubblica sud Africana,</b> territorio, clima, ambienti, storia, popolazione, economia, risorse energetiche.  <b>Egitto:</b> territorio, clima, ambienti, storia, popolazione, economia
6	L'Oceania	<b>Australia:</b> territorio, clima, ambienti, storia, popolazione, economia, risorse

## PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Docente: Andrea Proni

Anno scolastico: 2023/2024

Argomenti svolti a lezione:

- Apparato locomotore
- Catene muscolari con relative funzioni stabilizzatrici, agoniste, antagoniste e sinergiche dei muscoli.
- Aspetti funzionali del movimento
- Misura della capacità di lavoro fisico (test motori)
- Lavoro su circuiti per potenziamento delle capacità condizionali di resistenza e forza
- La stabilità del core attraverso esercitazioni statiche e dinamiche
- Potenziamento arti inferiori, arti superiori, core
- Teoria e pratica del riscaldamento generale e specifico
- Sviluppo e affinamento delle capacità coordinative
- Differenziazione cinestesica: cos'è e proposte per svilupparla
- Differenti tipologie di lanci per lo sviluppo delle capacità coordinative e condizionali con lo scopo di avviare l'attività verso il gesto tecnico di differenti attività sportive.
- Andature per il miglioramento della coordinazione globale
- Badminton: storia e caratteristiche di gioco, studio del regolamento, varie esercitazioni pratiche del gioco nella forma del singolo e del doppio con miglioramento progressivo della tecnica e tattica di gioco, del servizio di diritto e rovescio e varie prove sullo smash.
- Tennis-tavolo: spiegazione della tecnica di gioco e varie esercitazioni pratiche nella forma del singolo e del doppio.
- Pallavolo: spiegazione delle posizioni, numerazioni e rotazioni in campo. Approfondimenti sulle posizioni in campo, gioco con ruolo dell'alzatore in posizione num.3. Regolamento. Esercizi di sviluppo dei fondamentali tecnici individuali e di squadra, in avanzamento e al muro (azione difensiva) e in situazioni diverse di attacco e di difesa, bagher e palleggi di controllo. Applicazione dei fondamentali nella fasi di gioco, finalizzazione del movimento alla costruzione del gioco con 3 passaggi. Svariate esercitazioni sulla schiacciata: rincorsa, stacco, salto e tempi di attacco
- Pallacanestro: spiegazione dei fondamentali tecnici e situazioni di gioco.
- Calcio: spiegazione dei fondamentali tecnici e situazioni di gioco.

*GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE PRATICHE*



Parametri considerati	Descrizione	Voto
Frequenza alle esercitazioni pratiche	Si giustifica spessissimo precludendo la possibilità di essere valutato	1
	Si giustifica spesso e saltuariamente, con una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte	2
	Si giustifica a seconda delle attività svolte	3
	Partecipa a quasi tutte le lezioni, indipendentemente dalle attività svolte	4
Capacità motorie	Denota gravi difficoltà nell'esecuzione dei gesti semplici, dimostrando di non aver acquisito gli schemi motori di base	1
	Denota gravi difficoltà nell'esecuzione di gesti complessi, dimostrando un carente sviluppo delle capacità coordinative	2
	Denota sufficienti qualità motorie di base e riesce ad eseguire anche gesti complessi dopo le opportune correzioni e ripetizioni	3
	Denota buone doti motorie, esegue gesti complessi autonomamente e, comunque, immediatamente dopo la correzione	4
Partecipazione	Partecipa distraendosi spesso e necessita di essere richiamato per comportamenti che disturbano le lezioni e che possono costituire un pericolo per sé e per gli altri	0
	Partecipa con puntualità, sebbene non in maniera attiva, e non deve essere richiamato per comportamenti scorretti o pericolosi	1
	Partecipa con puntualità, è attivo e collaborativo, rispetta le regole	2

Fermo restando che la valutazione sarà formativa e incentrata su:

- Progressi personali
- Fantasia e creatività individuale
- Autonomia
- Responsabilità
- Capacità di iniziativa
- Atteggiamento collaborativo
- Personalizzazione e valorizzazione dell'individualità
- Percorso di apprendimento
- Capacità di utilizzo del proprio sapere e abilità nell'applicarlo

## **Istituto "Livia Bottardi"**

### **Programma svolto di Storia della classe 1 N a. s. 2023 – 2024**

#### **Testo utilizzato:**

*Presente Passato Presente* di V. Calvani, Vol. 2, A. Mondadori Scuola

**Docente:** prof.ssa Sandra Di Bonifacio

- **Dal volume 1:** La crisi della Repubblica a Roma; Giulio Cesare e la fine della Repubblica.
- Augusto: la fondazione del Principato
- L'Impero dei secoli d'oro
- La crisi del III secolo
- Il Cristianesimo delle origini
- L'Impero cristiano
- La fine dell'Impero romano d'occidente
- Romani e barbari: la legge, la terra, la Chiesa
- L'Occidente germanico e l'Oriente bizantino
- Longobardi e Bizantini in Italia
- Maometto e l'Islam
- La formazione dell'Impero arabo
- Carlo Magno il conquistatore
- L'Impero carolingio e la nascita del sistema feudale

#### **Approfondimenti**

- Gli schiavi, base dell'economia romana
- Le province dell'Impero
- La storia di Ispazia - Cittadinanza e Costituzione "Una parità per cui c'è ancora da lavorare"
- La condizione della donna a Roma e nell'Alto Medioevo.

# Istituto Tecnico per il Turismo LIVIA BOTTARDI

## PROGRAMMA DI TEDESCO

**CLASSE II H**

**Docente: Eliana Assenza**

**Anno scolastico  
2023/2024**

Testo: **G.Montali, D. Mandelli, N. Czernohous Linzi, PERFEKT 1** Ed. Loescher

Date le notevoli difficoltà riscontrate nell'assimilazione degli argomenti svolti lo scorso anno, prima di affrontare le nuove unità del libro, è stato necessario un grande lavoro di recupero e consolidamento delle competenze grammaticali, delle funzioni e del lessico di base ripercorrendo gli elementi basilari della struttura della lingua e analizzando anche delle letture tratte dai capitoli precedenti del libro di testo. In particolare:

*Grammatikseiten* dei primi sette capitoli

### **Landeskunde**

#### **Kapitel 1**

*Die deutschsprachigen Länder*

*Staatsform und Geografie - Landschaften – Flüsse und Seen*

#### **Kapitel 2**

*Ein Stadtporträt: Freiburg*

#### **Kapitel 4**

*Der Rhein*

*Ausflug zum Loreley-Fels*

	<b>FUNZIONI</b>	<b>LESSICO</b>	<b>GRAMMATICA</b>
<b>KAPITEL 8</b>			
<i>Gabriel ist krank</i>	Chiedere e dire come ci si sente	Le parti del corpo I dolori	Il verbo modale <i>dürfen</i> I verbi <i>wehtun, leidtun</i> e i pronomi al dativo
<i>Der Arzt ist da!</i>	Chiedere e dare il permesso	Malattie e medicine	L'ordine dei complementi diretti D/A
<i>Geburtstags-geschenke</i>	Confrontare oggetti	Gli oggetti regalo	Agg. interrogativo <i>welcher/e/es</i> Agg. Dimostrativo <i>dieser/e/es</i>

<i>Im Schuhgeschäft</i>	Comprare capi di vestiario	I colori I capi di abbigliamento	L'agg. e l'avverbio comparativo e il superlativo relativo <i>Sehr e viel</i>
<b>KAPITEL 9</b>			
<i>Wo treffen wir uns?</i>	Darsi appuntamento in città	I locali e gli edifici pubblici	L'imperativo dei verbi regolari e irregolari
<i>Wie komme ich nach Perchtoldsdorf?</i>	Dare indicazioni stradali con i mezzi pubblici	Le indicazioni stradali con i mezzi di trasporto	La costruzione del verbo <i>sich treffen</i> I verbi <i>aussteigen, einsteigen e umsteigen</i>
<i>Stoßen wir auf Jörg an!</i>	Esortare; dare istruzioni per una ricetta	Le ricette	Le preposizioni di moto e di stato
<i>Landeskunde</i>	<i>Feste und Feiertage</i> <i>Weihnachten</i> <i>Karneval -Ostern</i>		
<b>KAPITEL 10</b>			
<i>Unterwegs</i>	Raccontare fatti passati	Le stagioni e i mesi	Präteritum (ausiliare e modali)
<i>Natalies Woche in Hamburg</i>	Raccontare fatti recenti	Attività quotidiane in vacanza	Perfekt
<i>Sie war das Wetter?</i>	Parlare del tempo	Il tempo atmosferico	Subordinata <i>weil</i>
<i>Ideale Ferien</i>	Motivare scelte	Attività in montagna, al mare, all'aria aperta	Le preposizioni <i>seit, vor, in, zu, mit</i>

La compresenza per due ore alla settimana, da ottobre fino alla fine di marzo, della docente madre lingua Lara Lohmann proveniente da Berlino, ha permesso di svolgere maggiori attività di conversazione, giochi interattivi e di apprendere elementi di cultura e civiltà tedesca. È stato possibile anche svolgere alcune lezioni di recupero a piccoli gruppi per i ragazzi di nuova immissione nella scuola.

Durante l'anno scolastico è stato affrontato il tema "La comunicazione" a livello interdisciplinare. In particolare:

*Die informelle Kommunikation: Gruppensprachspiele durch Dialoge und Sprachfunktionen in Restaurants und Geschäften. Dialoge über Verkehrsmittel. Berichte über Ausflüge und Reisen.*

La comunicazione informale: giochi linguistici di gruppo con dialoghi e funzioni comunicative in ristoranti e negozi. Dialoghi sui mezzi di trasporto. Racconti di gite e di viaggi.

È stato svolto anche un progetto sul campo scuola di tre giorni svolto in nord Italia con una relazione del viaggio svolta dai ragazzi sia in forma scritta che registrata sulla piattaforma *padlet/learning apps.org*.

Roma, 5 giugno 2024

Il Docente

Eliana Assenza

LINGUA E CULTURA FRANCESE  
 DOCENTE : GLORIA DI FRANCESCO  
 ANNO SCOLASTICO 2023/2024 CLASSE 2<sup>M</sup>  
 Testo :France VLOG 1, France Vlog 2- Casa editrice Pearson

UNITÉ 8 Strasbourg, entre tradition et modernité	
Communication et lexique	• La maison et les meubles, décrire le logement. Les types de logement, les matières et les formes
Grammaire	• Les verbes sortir, écrire et lire, le futur simple, les prépositions de temps, le pluriel des noms et des adjectifs, le comparatif, les superlatif absolu et relatif
Phonétique	• Les sons [o],[ø] et [e]

UNITÉ 9 Quand on dit Loire on dit...écotourisme	
Communication et lexique	• Vacances et jours fériés, les hébergements, réserver, à la gare, à l'aéroport, au guichet, raconter un voyage
Phonétique	• Révision les nasales
Grammaire	• Les verbes connaître – mettre – vivre, l'accord du participe passé avec avoir, l'imparfait, que restrictif, le pronom interrogatif lequel, les pronoms y et en, les pronoms personnels doubles, les pronoms personnels doubles avec l'impératif

UNITÉ 10 Quand on dit Toulouse on dit...innovation	
Communication et lexique	• Les arts, la musique, les instruments de musique, exprimer un jugement général, le cinéma, les genres littéraires, parler d'un film – d'un livre
Phonétique	• Les sons [u] et [y]
Grammaire	• Les verbes croire – dire – partir, le conditionnel présent, les plus-que-parfait, les pronoms démonstratifs, les pronoms démonstratifs neutres

UNITÉ 11 Quand on dit Toulouse on dit...innovation	
Communication et lexique	• L'ordinateur, les nouvelles technologies, demander et donner des conseils, les différents types de médias, donner des instructions pour utiliser les médias
Phonétique	• La semi-consonne [j]
Grammaire	• Les verbes suivre – dormir – cuire, le futur antérieur, les pronoms possessifs, les indéfinis négatifs, avant et après, C'est/ce sont – il/elle est – ils/elles sont

UNITÉ 12 Quand on dit La Réunion on dit biodiversité	
Communication et lexique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Milieu de vie et animaux, les problèmes environnementaux, quelques solutions quotidiennes, proposer des solutions, les catastrophes naturelles, mettre en garde – avertir, participer à une discussion</li> </ul>
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les verbes naître – mourir, l'infinif négatif, le conditionnel passé, l'expression de la cause, l'expression de la conséquence, les indéfinis chaque et chacun, les pronoms relatifs composés</li> </ul>
Ed. Civica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inclusione nel mondo del lavoro</li> </ul>

### **TESTI DI RIFERIMENTO PER LE UdA**

1. COMPUWORLD 2.0-MONDADORI, Fausto Beltramo, Cesare Iacobelli
2. Dispense e appunti forniti all'occorrenza dal docente
3. Esercizi proposti dal docente

### **STRUMENTI DI VERIFICA: almeno 2 per quadrimestre**

1. Prove scritte semistrutturate somministrate in classe,
2. Prove pratiche in laboratorio o somministrate in asincrono

**STRUMENTI DIDATTICI:** Suite Office 365, Libreoffice e tutorial youtube, Canva, lezione frontale e partecipata, lavori di gruppo, Kahoot!,

### **STRATEGIE PER IL RECUPERO**

Studio individuale ed esercizi in laboratorio, approfondimenti.

### **STRATEGIE PER ALUNNI BES E DSA**

Tempi aggiuntivi o minor carico di esercizi e valutazione congrua al lavoro svolto nei tempi previsti in riferimento agli obiettivi raggiunti.

### **OBIETTIVI MINIMI**

- Saper formattare le celle in Excel
- Saper usare le funzioni di base e quelle logiche e condizionali
- Saper fare grafici
- Saper usare software di progettazione grafica

### **UDA01: OFFICE365, BLENDER BLOCK E CREAZIONE DEL CALENDARIO**

1. Navigare nel file system e nel drive
2. Realizzare lavori 3D con Blender block
3. Creazione del "calendario della legalità" dell'istituto con Canva
4. **EDUCAZIONE CIVICA:** calendario della geosostenibilità, studio casi aziendali

### **UDA02: FOGLI DI CALCOLO**

1. Introduzione a EXCEL
2. Formattazione delle celle, riempimento automatico
3. Funzioni matematiche e logiche
4. Grafici: linea, torta, barre
5. Funzioni condizionali, riferimento assoluto e relativo
6. Funzioni statistiche, moduli, ordinamento, filtri
7. Comunicare con i grafici, fare simulazioni
8. Usare funzioni avanzate, tabelle pivot e maschere
9. Applicazioni nell'uso di un GIS: Google Mymaps
10. Uso di Rcode per creare grafici
11. UDA INTERDISCIPLINARE: creare boccette di profumi con blender block

Roma, il 31/05/2024

Il Docente prof. Scocca Michele

**Istituto Tecnico per il Turismo “L. Bottardi”**  
**Anno Scolastico 2023/2024 - GEOGRAFIA**  
**Prof. Elisabetta Rocchi - Classe II° M**

**ECONOMIA E SVILUPPO TECNOLOGICO**

- *Economia attuale e alcune prospettive*
- *Economia in sigle*

**IL SETTORE PRIMARIO NEL MONDO**

- *Tipi di agricoltura*

**INDUSTRIA GLOBALE**

**COMMERCIO INTERNAZIONALE**

- *Liberismo e protezionismo*

**IL MERCATO FINANZIARIO**

- *La Net economy*

**ECONOMIA SOMMERSA E ILLEGALE**

- *Il mercato globale della droga*

**TURISMO INTERNAZIONALE**

- *Turismo e ambiente*

**LO SVILUPPO DELLE TELECOMUNICAZIONI**

**I SOCIAL NETWORK**

- *Le fake news*
- *Il cyberbullismo*

**I DIRITTI UMANI**

- *L'infanzia negata*
- 

**ANALFABETISMO E ISTRUZIONE**

- *L'analfabetismo digitale*

**LA SPESA MILITARE E IL MERCATO DELLE ARMI**

- *Le armi nucleari*

**IL SETTORE ENERGETICO**

- *Lo sfruttamento dell'artico*

**L'ONU E L'UNESCO**

/-----/



## **I CONTINENTI EXTRAEUROPEI**

### **AFRICA**

- *Territorio e climi*
- *Storia e popolazione*
- *Economia*

### **Egitto**

- *Il territorio e climi*
- *Storia e popolazione*
- *Economia*

### **Marocco**

- *Il territorio e climi*
- *Storia e popolazione*
- *Economia*

### **Kenya**

- *Il territorio e climi*
- *Storia e popolazione*
- *Economia*

## **ASIA**

- *Territorio e climi*
- *Storia e popolazione*
- *Economia*

### **India**

- *Il territorio e climi*
- *Storia e popolazione*
- *Economia*

### **Cina**

- *Il territorio e climi*
- *Storia e popolazione*
- *Economia*

### **Giappone**

- *Il territorio e climi*
- *Storia e popolazione*
- *Economia*

## **AMERICA**

- *La posizione*
- *Il territorio*

### **Stati Uniti d'America**

- *Il territorio e climi*
- *Storia e popolazione*
- *Insedimenti*
- *Economia*

## OCEANIA

- *Territorio e climi*
- *Storia*
- *Popolazione*

## Australia

- *Territorio*
- *Popolazione*
- *Economia*

## ***COSTRUZIONE ED ELABORAZIONE GRAFICI E CARTOGRAMMI.***

***LAVORI DI GRUPPO:*** Il mercato delle armi  
Il ruolo dei social media  
L'acqua: risorsa in pericolo  
La globalizzazione

ROMA 07-06-2024

*Prof.ssa Elisabetta Rocchi*

Studenti

---

---

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO  
"LIVIA BOTTARDI"

CLASSE II M A.S. 2023-2024

LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA INGLESE

Programma svolto

Testi in adozione:

- |   |                        |            |
|---|------------------------|------------|
| • <b>Speak out B1</b> career paths in Business” | Clare Wilson Williams  | Pearson    |
| • <b>Grammar in Progress</b>                    | L. Bonci, S. M. Howell | Zanichelli |

<b>1. Speak out</b>	<b>Dalla Unit 6 alla Unit 12</b>  <b>Grammar</b> If clauses The passive (present/past/present perfect) Past tenses Used to For/since Modal verbs Future tenses Comparatives/superlatives Relatives clauses Quantifiers
<b>4. How to</b>	How to debate How to write mails How to write a story How to describe places How to express opinions likes and dislikes How to express desires/plans How to describe graphs
<b>5. Uda orientativa</b>	Stories from around the world
<b>6. Educazione civica</b>	Testing cosmetics on animals. An ethical issue. Pros and Cons. Debate.

Roma,

La docente  
Professoressa Laura Di Nicola

Gli Studenti

ITT L. BOTTARDI, A.S. 2023-2024 PROGRAMMA DI BIOLOGIA SVOLTO CLASSI 2A, 2M,  
TESTO: CRIPPA M ET AL. "ESPLORARE LA VITA" MONDADORI SCUOLA ED.  
INSEGNANTE PROF. FRANCESCO ZAGARESE

#### MODULO1: LA VITA

- Metodo sperimentale
- Caratteristiche del vivente
- Livelli di organizzazione della vita
- Ordini di grandezza della vita

#### MODULO2: LE MOLECOLE DELLA VITA

- Basi chimiche della vita
- L'acqua la prima biomolecola
- I carboidrati
- I lipidi
- Gli aminoacidi e le proteine
- Gli acidi nucleici dall'ATP al DNA

#### MODULO3: LA CELLULA

- Vivente o non vivente?: i virus alcune considerazioni sul SARS cov-2
- Cellula il mattone della vita
- Cellule procariote ed eucariote
- La membrana cellulare Metodi di scambio con l'ambiente
- La cellula eucariote animale e vegetale gli organuli cellulari
- Il citoscheletro
- La respirazione cellulare ed i mitocondri
- La fermentazione
- La fotosintesi
- La sintesi delle proteine
- La duplicazione del DNA
- Il ciclo cellulare
- La Mitosi
- La Meiosi
- I difetti del controllo del ciclo cellulare: le cellule cancerogene tra rischio e prevenzione.

# ITTUR BOTTARDI ANNO SCOLASTICO 2023-2024 CLASSI 2A/2M PROGRAMMA DI CHIMICA SVOLTO

Libro di testo: Chimica adesso Autori: Giuseppe Valitutti, Alfredo Tifi, Antonino Gentile Ed. Zanichelli Scienze

## Modulo 1: L'approccio scientifico la valutazione e la misurazione dei fenomeni chimico-fisici

Unità	Descrizione
Il metodo scientifico	L'approccio rigoroso e scientifico alla comprensione dei meccanismi che regolano i fenomeni naturali
La misurazione delle grandezze chimico fisiche	Le grandezze chimico fisiche e le loro misurazioni e rappresentazione

## Modulo 2: materia, massa ed energia

Unità	Descrizione
Massa, peso, volume	Le grandezze chimico fisiche macroscopiche della materia, la densità
Lavoro ed energia	I tipi di energia e la loro trasformazione, calore temperatura energia interna
La materia ed i suoi stati	Gli stati di aggregazione della materia ed i passaggi di stato

## Modulo 3: gli atomi e la teoria atomica

Unità	Descrizione
L'atomo	le teorie atomiche e la loro evoluzione
Le caratteristiche degli elementi	Gli elementi e le loro caratteristiche atomiche e proprietà chimico-fisiche, la tavola periodica
elementi e molecole, i legami atomici	I diversi legami tra elementi con diverse caratteristiche chimiche: covalente, ionico, dativo, metallico, la regola dell'ottetto

## Modulo 4: Le trasformazioni chimiche

Unità	Descrizione
Le leggi della chimica	La conservazione della materia e dell'energia, i bilanciamenti, le leggi fondamentali delle reazioni chimiche, esercizi e pratica
Le reazioni acido-base	Le caratteristiche degli acidi e delle basi e le reazioni di titolazione, esercizi e pratica

# PROGRAMMA DI ITALIANO A.S

## 2023/2024 CLASSE 2M

### EDUCAZIONE CIVICA:

- CITTADINANZA CULTURALE
- CITTADINANZA DIGITALE

### ANALISI DEL PERIODO:

- PROPOSIZIONE PRINCIPALE, COORDINATE, SUBORDINATE;
- GRADI DI SUBORDINAZIONE;
- FORMA IMPLICITA ED ESPLICITA;
- TIPOLOGIE (relativa, causale, finale, consecutiva, temporale, concessiva, condizionale, oggettiva, soggettiva, dichiarativa);

### IL TESTO NARRATIVO:

- Vita sugli alberi” di Calvino
- Lettura brano dal “barone rampante” di Calvino
- “Il lungo viaggio” di Sciascia
- “Un pezzo di pane” di Silone
- “Rosso Malpelo” di Verga
- La novella psicologica
- L'umorismo di Pirandello
- “Distrazione” di Pirandello
- “ La patente “ di Pirandello
- “ La signora Frola e il signor Ponza” di Pirandello
- “ Il treno ha fischiato “ di Pirandello
- Visione film “le due vite di Mattia Pascal” Monicelli
- Visione e analisi del film “l'ultima volta che siamo stati bambini” relativamente al tema della Shoah
- Visione e analisi del film “c'è ancora domani” relativamente al tema della diversità di genere

### LA POESIA:

- POESIA LIRICA: metrica, ritmo, verso, divisione in sillabe, ritmo poetico, rima, strofa, il verso libero, enjambement;
- Le figure retoriche

- **LETTURA PARAFRASI E ANALISI DELLE SEGUENTI POESIE:**
- “Estate” di A. Jozsef
- “La prima pioggia” di M. Moretti
- “Battendo a macchina” di G. Caproni
- ” San Martino” di G. Carducci
- “Veglia” di G. Ungaretti
- “La Fontana malata” di A. Palazzeschi
- “A Zacinto” di U Foscolo
- “Novembre” di G. Pascoli
- “Il sabato del villaggio “di G. Leopardi

### **IL TESTO ARGOMENTATIVO:**

- “Diversi si, nemici no” di E. Bianchi
- Digitale e giovani dal Corriere della sera

# PROGRAMMA DI STORIA A.S. 2023/2024

## CLASSE 2M

- LA REPUBBLICA A ROMA
- AUGUSTO E LA FONDAZIONE DEL PRINCIPATO
- L'IMPERO NEI SECOLI “D'ORO”
- LA CRISI DEL III SECOLO
- IL CRISTIANESIMO DALLE ORIGINI
- L'IMPERO CRISTIANO
- LA FINE DELL'IMPERO ROMANO D'OCCIDENTE
- ROMANI E BARBARI: LA LEGGE, LA TERRA, LA CHIESA
- L'OCCIDENTE GERMANICO E L'ORIENTE BIZANTINO
- LONGOBARDI E BIZANTINI IN ITALIA
- MAOMETTO E L'ISLAM
- LA FORMAZIONE DELL'IMPERO ARABO
- CARLO MAGNO IL CONQUISTATORE
- L'IMPERO CAROLINGIO E LA NASCITA DEL SISTEMA FEUDALE



**Competenze:**

- Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose.
- Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose.
- Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa.
- Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.

**Conoscenze:**

- Natura e valore delle relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana e delle istanze della società contemporanea.
- Le radici ebraiche del cristianesimo e la singolarità della rivelazione cristiana del Dio Uno e Trino.

**Abilità:**

- Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco.
- Leggere i segni del cristianesimo nell'arte e nella tradizione culturale.
- Riconoscere le fonti bibliche e le altre fonti documentali nella comprensione della vita e dell'opera di Gesù di Nazareth.

**Argomenti trattati**

- Le emozioni e l'empatia nella crescita per diventare adulti competenti. Introduzione al concetto di intelligenza emotiva e realizzazione della propria vita, professionale e familiare.
- La storia ebraica da Genesi all'era messianica. Approfondimento su alcuni testimoni dell'Antico Testamento. Le scelte morali e i comandamenti: la figura di Davide.
- Elementi di dogmatica cristiana: l'Immacolata Concezione, genesi del dogma e influenze nell'arte.
- L'epifania nella tradizione italiana. La festa e le sue espressioni locali.
- Introduzione alla figura storica di Gesù: Gesù è ancora attuale? Indagine sull'importanza della sua figura e del suo messaggio rispetto ad altre figure socialmente e religiosamente rilevanti del passato. I dati storici su Gesù nei vangeli. Il suo messaggio di salvezza. Le fonti cristiane e non su Gesù. Il kerigma cristiano: le differenze nella visione teologica dei 4 evangelisti.

**I libri sacri delle religioni:**

- La Bibbia ebraica, formazione e canone a confronto con la Bibbia cristiana.
- Laboratorio letterario: ricerca in biblioteca su alcuni testi religiosi scelti dagli studenti: approccio guidato alla lettura sintetica di un testo.
- Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva, solidarietà:
  - elementi di antropologia cristiana. Parità di genere e testimonianze: Frida Kahlo, vita ed opere.
  - Il conflitto in Palestina, approfondimento sulla storia di Israele e sulla genesi del conflitto attuale.

**I.T.T “L. BOTTARDI”**  
**PROGRAMMA DI DIRITTO A.S. 2023/2024 Cl. 2 M**  
**Docente LUIGINA MARIANELLA**  
**LIBRO DI TESTO: “A SCUOLA DI DEMOCRAZIA”**  
**LEZIONI DI DIRITTO ED ECONOMIA G. ZAGREBELSKY C. TRUCCO G. BACCELLI**

## **DIRITTO**

- **COSTITUZIONE**  
Origine, caratteri e struttura della Costituzione Italiana  
I principi fondamentali
- **COSTITUZIONE**  
**Parte I: DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI**  
I diritti individuali e collettivi di libertà  
I diritti etico-sociali  
I diritti economici  
I doveri dei cittadini
- **COSTITUZIONE**  
**Parte II: L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA**  
Forma di governo ed elezioni. Il diritto di voto. I caratteri della Repubblica parlamentare
- **II PARLAMENTO**  
Funzionamento e organizzazione  
Il procedimento legislativo
- **Il Governo**  
Funzioni e struttura  
La formazione del Governo  
Poteri normativi del Governo: decreti legge, decreti legislativi, regolamenti
- **Il Presidente della Repubblica**  
Il ruolo del presidente, elezione, durata in carica e supplenza  
I poteri presidenziali
- **La Pubblica Amministrazione**  
La funzione amministrativa, i compiti dello Stato  
I principi costituzionali della Pubblica Amministrazione
- **COSTITUZIONE E LE AUTONOMIE LOCALI**  
Autonomia e decentramento  
Le **REGIONI**: tipologie e caratteristiche; gli Organi delle Regioni e i loro poteri  
**IL COMUNE**: funzioni e organi  
La **REGIONE**: funzioni e organi
- **ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI**
- **L'UNIONE EUROPEA**  
Origini: Trattati di Parigi e di Roma  
Trattato di Maastricht: cittadinanza europea e politica monetaria  
La normativa dell'UE: Trattati, Regolamenti e Direttive  
Gli Organi dell'UE: Parlamento europeo

## **ECONOMIA POLITICA**

- **I FONDAMENTI DELL'ATTIVITA' ECONOMICA**
  - **I SISTEMI ECONOMICI:** sistema pianificato, sistema capitalistico e Stato sociale  
Bisogni, beni e servizi: tipologie e caratteristiche
- I SOGGETTI DELL'ECONOMIA:**
- LE FAMIGLIE:** consumo, risparmio, investimento  
I redditi delle famiglie. Le diverse forme di reddito
- LE IMPRESE:** la produzione, i fattori produttivi, il profitto  
Gli enti no profit
- LO STATO:** spesa pubblica e entrate pubbliche  
I tributi: tasse, imposte e contributi
- IL RESTO DEL MONDO:** Le importazioni, le esportazioni e la bilancia commerciale

**Educazione civica-UDA.** L'educazione civica è parte integrante dell'UDA:  
calendario della sostenibilità 2024; Essilor Luxottica; sfruttamento minorile.

L'insegnante  
Marianella Luigina

Gli alunni

## PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Docente: Paolo Marrocchini Melchiorri

Anno scolastico: 2023/2024

Argomenti svolti a lezione:

- Apparato locomotore
- Catene muscolari con relative funzioni stabilizzatrici, agoniste, antagoniste e sinergiche dei muscoli.
- Aspetti funzionali del movimento
- Misura della capacità di lavoro fisico (test motori)
- Lavoro su circuiti per potenziamento delle capacità condizionali di resistenza e forza
- La stabilità del core attraverso esercitazioni statiche e dinamiche
- Potenziamento arti inferiori, arti superiori, core
- Teoria e pratica del riscaldamento generale e specifico
- Sviluppo e affinamento delle capacità coordinative
- Differenziazione cinestesica: cos'è e proposte per svilupparla
- Differenti tipologie di lanci per lo sviluppo delle capacità coordinative e condizionali con lo scopo di avviare l'attività verso il gesto tecnico di differenti attività sportive.
- Andature per il miglioramento della coordinazione globale
- Badminton: storia e caratteristiche di gioco, studio del regolamento, varie esercitazioni pratiche del gioco nella forma del singolo e del doppio con miglioramento progressivo della tecnica e tattica di gioco, del servizio di diritto e rovescio e varie prove sullo smash.
- Tennis-tavolo: spiegazione della tecnica di gioco e varie esercitazioni pratiche nella forma del singolo e del doppio.
- Pallavolo: spiegazione delle posizioni, numerazioni e rotazioni in campo. Approfondimenti sulle posizioni in campo, gioco con ruolo dell'alzatore in posizione num.3. Regolamento. Esercizi di sviluppo dei fondamentali tecnici individuali e di squadra, in avanzamento e al muro (azione difensiva) e in situazioni diverse di attacco e di difesa, bagher e palleggi di controllo. Applicazione dei fondamentali nella fasi di gioco, finalizzazione del movimento alla costruzione del gioco con 3 passaggi. Svariate esercitazioni sulla schiacciata: rincorsa, stacco, salto e tempi di attacco
- Pallacanestro: spiegazione dei fondamentali tecnici e situazioni di gioco.
- Calcio: spiegazione dei fondamentali tecnici e situazioni di gioco.

*GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE PRATICHE*

Parametri considerati	Descrizione	Voto
Frequenza alle esercitazioni pratiche	Si giustifica spessissimo precludendo la possibilità di essere valutato	1
	Si giustifica spesso e saltuariamente, con una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte	2
	Si giustifica a seconda delle attività svolte	3
	Partecipa a quasi tutte le lezioni, indipendentemente dalle attività svolte	4
Capacità motorie	Denota gravi difficoltà nell'esecuzione dei gesti semplici, dimostrando di non aver acquisito gli schemi motori di base	1
	Denota gravi difficoltà nell'esecuzione di gesti complessi, dimostrando un carente sviluppo delle capacità coordinative	2
	Denota sufficienti qualità motorie di base e riesce ad eseguire anche gesti complessi dopo le opportune correzioni e ripetizioni	3
	Denota buone doti motorie, esegue gesti complessi autonomamente e, comunque, immediatamente dopo la correzione	4
Partecipazione	Partecipa distraendosi spesso e necessita di essere richiamato per comportamenti che disturbano le lezioni e che possono costituire un pericolo per sé e per gli altri	0
	Partecipa con puntualità, sebbene non in maniera attiva, e non deve essere richiamato per comportamenti scorretti o pericolosi	1
	Partecipa con puntualità, è attivo e collaborativo, rispetta le regole	2

Fermo restando che la valutazione sarà formativa e incentrata su:

- Progressi personali
- Fantasia e creatività individuale
- Autonomia
- Responsabilità
- Capacità di iniziativa
- Atteggiamento collaborativo
- Personalizzazione e valorizzazione dell'individualità
- Percorso di apprendimento
- Capacità di utilizzo del proprio sapere e abilità nell'applicarlo